



**Rēzeknes valstspilsētas pašvaldība**

**Rēzeknes 3.pamatskola**

Reģ. Nr. 3112903518, 18.novembra iela 33, Rēzekne, LV-4600.  
Tālrunis: 64622654, tālrunis: 64622656, e-pasts: 3vsk@rezekne.lv



**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Rēzekne, 29.10.2025.

(vieta, datums)

**SASKAŅOTS**

Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece

(dokumenta saskaņotāja pilns amats nosaukums)

(paraksts)

30.10.2025.

(datums)

Linda Gevaļa

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes nosaukums – Rēzeknes 3.pamatskola

1.2. Izglītības iestādes vadītājs – skolas direktore Kristīne Ustinova

1.3. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums                                                           | Izglītības programmas kods | Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025.m.g. (01.09.2024.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025.m.g. (31.05.2025.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Pamatizglītības mazākumtautību programma                                                  | 21011121                   | 44                                                        | 44                                                          |
| Speciālās pamatzglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015621                   | 1                                                         | 1                                                           |
| Pamatizglītības programma                                                                 | 21011111                   | 306                                                       | 292                                                         |
| Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem                | 21015611                   | 41                                                        | 39                                                          |
| Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem                  | 21015611                   | 8                                                         | 8                                                           |

1.4. Izglītojamo izglītības iestādes maiņas iemesli

| Iestādes maiņas iemesls         | Izglītojamo skaits 2024./2025.m.g. |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Dzīves vietas maiņa             | 4                                  |
| Vēlme mainīt izglītības iestādi | 13                                 |
| Pārgāja uz tālmācības skolu     | 4                                  |
| Mainīja izglītības programmu    | 5                                  |
| Cits iemesls                    | -                                  |

1.5. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija                                                 | Skaits | Komentāri                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk par 1 mēnesi) | -      | -                                                                                                                                     |
| 2.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls            | 6      | Skola nodrošināja logopēdu, psihologu, karjeras konsultantu, speciālo pedagogu, sociālo pedagogu, koriģējošās vingrošanas speciālistu |

## 2. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības iestādes misija   | Uz tikumiem balstīta konkurentsējīga izglītība, kas sekmē izglītojamo spēju nepārtraukti mācīties, attīstīt savus talantus, veicināt pilsonisko līdzdalību un karjeras izvēli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Izglītības iestādes vīzija   | <p><b>Skola</b> – mūsdienīga, tradīcijām bagāta, iekļaujoša un droša</p> <p><b>Skolēns</b> – zinātkāra, konkurētspējīga, atbildīga par savu mācīšanos un sociāli aktīva personība, lietpratējs izaugsmē ar izkoptiem tikumiem</p> <p><b>Pedagogs</b> - inovatīvs, radošs, vērst uz starpprofesionālu sadarbību un skolēnu izaugsmi, ar tieksmi nepārtraukti pilnveidot savu profesionalitāti un kompetenci</p> <p><b>Vecāks</b> - uzticas, saprot un atbalsta savu bērnu, jēgpilni iesaistās un līdzdarbojas skolas dzīvē</p> |
| Izglītības iestādes vērtības | <p><b>Atbildība</b> – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;</p> <p><b>Centība</b> – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;</p> <p><b>Gudrība</b> – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;</p> <p><b>Solidaritāte</b> – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.</p> |

### 2.1. 2024./2025.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte                                               | Kvantitatīvie un kvalitatīvie sasniegtie rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Izpilde (Sasniegts daļēji/ Sasniegts/ Nav sasniegts )                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nr.1 Kompetencēs balstīta pāreja uz vienotu skolu</b> | <p><b>Kvalitatīvi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025.gada jūnijā veikta katra 7.-9.klašu izglītojamā un klases kopumā ikdienas rezultātu salīdzinošā analīze matemātikā, datorikā un sociālajās zinībās – <i>vidējais vērtējums nav zemāks par iepriekšējā mācību gada vidējā vērtējuma;</i></li> <li>- Aptaujas par pāreju uz Vienotu skolu rezultāti liecina, ka 75 % izglītojamo, 70 % vecāku un 80 % pedagogu ir apmierināti ar pārejas procesu skolā.</li> </ul> | <p><b>Daļēji sasniegts.</b></p> <p>Turpināt pilnveidot kompetenču pieejai atbilstošas mācīšanas un vērtēšanas metodes, plānot un realizēt efektīvas mācību stundas, izmantojot mūsdienīgas mācīšanas elementus.</p> |
|                                                          | <b>Kvantitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Sasniegts.</b>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024./2025.māc.gadā 1.-5. un 7.-9.klašu izglītojamie mācās atbilstoši Pamatizglītības programmas saturam;</li> <li>- Mācību stundās un ārpus tām pedagogi un izglītojamie lieto valsts valodu;</li> <li>- Tiek organizēti labās prakses piemēri (atklātās stundas);</li> <li>- Katras mācību jomas ietvaros tiek organizēts vismaz viens pasākums.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nr.2 Jaunas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas veiksmīga ieviešana</b> | <b>Kvalitatīvi</b><br>Aptaujas par jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību rezultāti liecina, ka 100% izglītojamo un 85% vecāku izprot jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.                                                                                                                                                                                                                  | <b>Sasniegts.</b><br>Uzsākta pāreja uz vienotu skolu 1.-4., 7.-9.klasēs. Veikta stundu hospitēšana, notika pārrunas ar mācību priekšmetu skolotājiem. Izvērtēti secinājumi un izteikti priekšlikumi turpmākajam darbam. |
|                                                                                          | <b>Kvantitatīvi</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizēti semināri pedagogiem;</li> <li>- Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību sasniegumu vērtēšanas jautājumos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <b>Sasniegts.</b><br>Skolai labi un stabili rādītāji pilsētas posma olimpiādēs dažādos mācību priekšmetos. Visi 9.klašu skolēni veiksmīgi nokārtoja CE.                                                                 |

## 2.2. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026.m.g.

| Prioritāte                                                                                                                                                                          | Plānotie sasniedzamie rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nr.1 Iekļaujošās izglītības vides attīstīšana speciālo izglītības programmu īstenošanai un izglītojamo, kuri nav sekmīgi apguvuši sasniedzamo rezultātu atbalsts un izaugsme</b> | <b>Kvalitatīvi</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025./2026.m.g. rezultāti liecina, ka samazinās izglītojamo skaits, kuri nav sekmīgi apguvuši sasniedzamo rezultātu;</li> <li>- Izglītojamo apmierinātības līmenis (aptaujas, pasākumu skaits, skolas absolventu atgriezeniskā saite) liecina, ka 75 % izglītojamo, 70 % vecāku un 80 % pedagogu ir apmierināti ar speciālās izglītības procesu skolā.</li> </ul>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Kvantitatīvi</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025./2026.mācību gadā izglītojamie, kurš nav pārcelti nākamajā klasē un atkārtoti mācās tajā pašā klasē saņem mentora un pedagogu atbalstu atbilstoši izstrādātajam individuālajam izglītības programmas apguves plānam;</li> <li>- Mācību stundu laikā sniegts mērķtiecīgs atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām;</li> <li>- Izglītojamajiem mācību stundās nodrošināta individualizācija / diferenciacija / personalizācija.</li> </ul> |
| <b>Nr.2</b>                                                                                                                                                                         | <b>Kvalitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jaunas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas pilnveidošana</b> | Aptaujas par jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību rezultāti liecina, ka 100% izglītojamo un 85% vecāku izprot jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. |
|                                                                               | <b>Kvantitatīvi</b><br>- Organizēti semināri pedagogiem;<br>- Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību sasniegumu vērtēšanas jautājumos.                          |

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās”<sup>1</sup> stiprās un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                           | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolā strādā augsti kvalificēti pedagogi, kuri aktīvi pilnveido savu profesionalitāti. Viņi pārzina mācāmo priekšmetu.                                                                  | Pilnveidot pedagogu latviešu valodas zināšanas, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu.                                                                                                                                                                   |
| Priekšmetu pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, kas atbilst izglītojamo attīstības vajadzībām, interesēm un mācību priekšmeta specifikai un satura prasībām.                  | Turpināt sistemātiski iesaistīt pedagogus kopīgā mācību procesā, lai paaugstinātu visu pedagogu kompetenci pārejai uz vienotu skolu. Rosināt skolēnus ikdienas mācību procesā kopā ar pedagogiem un patstāvīgi formulēt sasniedzamo rezultātu stundas sākumā. |
| Pedagogi organizē dažādus pasākumus, sagatavo talantīgākos izglītojamos mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, sniedz atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.                | Veicināt talantīgo skolēnu zināšanas un prasmes dažādu zinātņu jomu mācību priekšmetos.                                                                                                                                                                       |
| Pedagogi mērķtiecīgi īsteno individuālo attīstības plānu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām ikdienā.                                                                                 | Turpināt sniegt skolēniem atgriezenisko saiti ikdienas darbā, rosinot skolēnu mācīšanās motivācijas veicināšanu un to paaugstināšanu.                                                                                                                         |
| Izglītojamajiem ir pieejamas mācību konsultācijas, mācību fakultāti, interešu izglītības programmas, to saraksti nesakrīt, lai visiem skolēniem būtu iespēja apmeklēt vēlamo nodarbību. | Ikvienam skolotājam apgūt mācību kursu darbam ar bērniem ar speciālām vajadzībām.                                                                                                                                                                             |

##### 3.1.1. Informācija par 2024./2025.m.g. izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu/nodarbību vērošanā iegūtajiem datiem:

1. Lai veicinātu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu pozitīvu dinamiku, vairāk uzmanības pievērst individualizācijai, diferencijai mācību stundas laikā.
2. Rosināt skolēnus ikdienas darbā sekot līdzi savam mācīšanās progresam, lai pozitīvu mācību sasniegumu dinamika būtu vērojama vairāk nekā pusei izglītojamo.

#### 3.2. Kritērija “Kompetences un sasniegumi”<sup>2</sup> stiprās un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                 | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skola sasniedz savus mācību mērķus. Visās mācību jomās ir noteikti savi mērķi atbilstoši mācību satura apguves rādītājiem. Visi 9.klašu izglītojamie veiksmīgi kārto valsts pārbaudes darbus. | Sekmēt, lai skola pilnībā būtu sasniegusi savus noteiktos mācību satura apguves rādītājus izglītības programmas noslēgumā. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītojamie cenšas uzlabot savus mācību rezultātus.                                                                                                                                                                                                                 | Sekmēt skolēnu progresam starp viņu iepriekšējā mācību posma nobeiguma rezultātiem un šī mācību posma nobeiguma rezultātiem. |
| Skolā notiek mērķtiecīgs darbs attīstot skolēniem augstus sasniegumus. Skolai vairākus gadus pēc kārtas ir stabili sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās. Skolēni ar augstiem sasniegumiem vienmēr ir atbalstīti ar pateicības rakstiem un veicinošām balvām. | Motivēt skolēnus, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs.                     |

3.3. Kritērija **“Izglītības turpināšana un nodarbinātība”**<sup>3</sup> stiprās un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skola apkopo un analizē savu absolventu tālākās gaitas (tiek veidota datu bāze) un izmanto šo informāciju, lai izdarītu secinājumus par savu darbu. Skola monitorē absolventu tālākās gaitas pēc absolvēšanas.                                                                                              | Meklēt atgriezenisko saiti gan no absolventiem, gan arī absolventu tālākās izglītības iestādēm, lai izdarītu secinājumus par savu darbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tiek nodrošināta izglītības programmu kvalitāte un nepārtrauktība, īpašu vērību pievēršot pārejas posmiem. Katra jauna izglītības programmas posma sākumā tiek veikta skolēnu zināšanu un prasmju diagnostika, tās rezultāti tiek ņemti vērā, pielāgojot mācību saturu skolēnu zināšanu un prasmju līmenim. | Izstrādāt individuālus mācību plānus izglītojamiem, kuri ir atstāti uz otro gadu tajā pašā klasē.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Izglītojamie ir gatavi pieņemt informētus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītojamie ir informēti par darba un karjeras tendencēm vietējā mērogā un valsts mērogā. Mācību procesā un citās skolas aktivitātēs pieredzes sasaisti ar darba vidi un izglītības iespējām.               | Veicināt izglītojamo piedalīšanos karjeras pasākumos skolā un ārpus tās, lai viņi jūtas atbalstīti un zinoši, lai pieņemtu atbilstošas, reālistiskas un informētas izvēles par tālāku mācīšanos vai darbu, balstot tās savās prasmēs un vēlmēs.<br>Karjeras nedēļas ietvaros turpināt piesaistīt skolēnu vecākus, lai iepazīt viņu profesijas.<br>Turpināt piesaistīt savas skolas absolventus, lai tie iepazīstina skolēnus ar savu izglītības iestāžu (kur pašlaik mācās) iespējām. |

3.3.1. Galvenie iegūtie dati, informācija un 1-2 secinājumi par izglītības iestādes katras īstenotās izglītības programmas īstenošanas kvalitāti un efektivitāti:

1. Lielākajai daļai izglītojamo vidējie statistiskie mācību rezultāti ikdienā ir pietiekamā līmenī, un izglītojamo skaits, kuri mācās optimālā un augstā līmenī, ir 31,1%;
2. 4.klašu izglītojamo vidējie ikdienas mācību sasniegumi ir 6,6 balles un augstāk, 5.-9. klašu izglītojamo vidējie ikdienas mācību sasniegumi summatīvajos vērtējumos ir 6,2 balles;
3. 25% 1.-3.klašu izglītojamo padziļināti apguva mācību programmu.

### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte”<sup>3</sup> stiprās un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Turpmākās attīstības vajadzības                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Skolā ir spēcīga komanda ar skolotājiem, kuri skolā strādā pilnā vai gandrīz pilnā slodzē un spēj nodrošināt ilgtermiņa caurviju prasmju, tikumu un vērtību attīstību skolēniem, kā arī vienotas uzvedības, komunikācijas un audzināšanas pieejas īstenošanu. Skolā ir ieviesta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma. | Sekmēt, lai profesionālās darbības kvalitāte būtu novērtēta visiem skolotājiem.   |
| Skolai ir pieejams atbalsta personāls, kuri ne tikai individuāli atbalsta skolēnus, bet arī apmeklē mācību stundas, lai palīdzētu skolotājiem apzināt skolēnu atbalsta vajadzības un risinātu problēmsituācijas. Ir atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma                                                    | Nodrošināt skolu ar plašāku atbalsta personālu.                                   |
| Skolotāji pastāvīgi pilnveido savu profesionālo darbību. Sistemātiski plāno un īsteno savu profesionālo izaugsmi. Meklē papildus resursus - atbalstu, laiku un izziņas materiālus, lai turpinātu pilnveidoties.                                                                                                                                  | Aktivizēt skolā atklātas stundas, lai dalītos ar labās prakses piemēriem.         |
| Katrs skolotājs apzinās un var pamatot savu faktisko slodzi un arī skolas vadība detalizēti pārzina skolotāju slodzi, ņemot vērā gan kontaktstundas, gan citas skolotāju darba sastāvdaļas.                                                                                                                                                      | Veikt pasākumus, lai samazinātu administratīvo slogu skolotājiem un darbiniekiem. |

## 4. Realizētie projekti

| Projekta īsa anotācija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Projekta rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rēzeknes 3.pamatskola iniciatīvā „ <b>Latvijas skolas soma</b> ” piedalās ar 2018.gada septembra sākumu. <b>Programmas mērķis</b> ir nodrošināt Latvijas skolas vecuma bērniem un jauniešiem valsts garantētās izglītības iegūšanas ietvaros iespēju klātienē pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, tādējādi spēcinošot piederības sajūtu un valstisko identitāti. | Ikviens skolēns tiek nodrošināts ar iespēju izzināt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvijā radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus.<br>Katram mācību semestrim tiek izveidots pasākumu plānojums, kurš laika gaitā tiek īstenots.                              |
| Projekts Nr. lzp-2022/1-0492 “ <b>Intervenču testēšana un uz zināšanām balstītas rekomendāciju sistēmas izstrāde pasniegtā ēdiena atkritumu traukos samazināšanai skolu ēdināšanā Latvijā</b> ”.<br><b>Projekta mērķis</b> ir izvērtēt uz PĒAT apjoma samazināšanu vērsto intervenču ietekmi                                                                                                                                                   | Projekta rezultātā Rēzeknes 3.pamatskola saņems rekomendācijas no «E-mentors» un veiks projekta ēdināšanas procesa organizatoriskās izmaiņas:<br>✓ Lielākā diametra šķīvju izmantošana ēdiena pasniegšanai<br>✓ Pusdienu pārtraukuma pagarināšana vismaz līdz 30 minūtēm<br>✓ Uzraugošā skolotāja klātbūtne pusdienu pārtraukumā |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| atlasītajās Rēzeknes pilsētas skolās pārtikas viedā un atbildīgā patēriņa kontekstā, izpētīt skolēnu informētības līmeni par pārtikas atkritumu negatīvo ietekmi, viņu zināšanas un attieksmi pret veselīgas ēšanas paradumiem, noskaidrot skolēnu viedokli par ēdināšanas procesa organizēšanu skolās.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Programmas <b>“Piens un augļi skolai”</b> skolu apgādei ar augļiem, dārzeņiem un pienu.<br><b>Projekta mērķis</b> ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi, kā arī palielināt programmas efektivitāti, nodrošināt mērķtiecīgāku atbalstu un palielināt veselīga uztura patēriņa veicināšanu starp skolēniem.                                                                                                            | Mūsu skolā gan piena produktus, gan augļus bez maksas trīs reizes mācību nedēļā – otrdien, trešdien un ceturtdien var saņemt 1.-9.klašu skolēni.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MOT pusaudžu motivācijas programmu skolā. “Stipra jaunatne 12 – 16”»</b><br>MOT ir programma skolēniem dzīvotprasmju apguvei. Tās mērķis ir veidot stipru jaunatni, lai novērstu bulīngu, vardarbību, alkohola un narkotiku lietošanu, sociālo atstumtību un no tās izrietošās garīgās veselības problēmas. MOT misija ir veidot atvērtāku, pretimnākošāku un drošāku sabiedrību.                                                                                                       | Programmas ietvaros 7.-9. klašu jauniešiem tiks organizētas 14 interaktīvas iesaistošas nodarbības, kas:<br><br>veido drosmīgas, pašapzinīgas personības<br>stiprina jauniešu mentālo veselību<br>cīnās ar mobīngu, vardarbību, atkarību, izraisošo vielu lietošanu<br>motivē sasniegumiem, veicina individuālo līderību                                                                                     |
| <b>Iniciatīva izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam “Kontakts”</b> notiek Jaunatnes politikas valsts programmas 2024.-2026. gadam ietvaros.<br>Projekta mērķis ir īstenojot izglītojamo iniciatīvu projektus, stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību, sekmēt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību un vairojot visu izglītojamo labbūtību, tajā skaitā Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai un atbalstot un sekmējot jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanu. | Rēzeknes 3.pamatskola piedalās projektā no 2024.gada 9.septembra līdz 2024.gada 20.decembrim. Rēzeknes 3.pamatskolas Skolēnu līdzpārvaldes iniciatīvas projekta “Kontakts Rēzeknē 2024” ideja ir: Motivēta līdzdarboties un uzņemties iniciatīvu skolas līdzpārvalde, kuras pamatā ir emocionāli droša un atbalstoša vide ikvienam dalībniekam – gan pamatprogrammu, gan speciālo programmu izglītojamajiem. |

## 5. Citi sasniegumi un iestādei būtiskā informācija

Skolai ir labi sasniegumi olimpiādēs, konkursos un sacensībās:

| Iegūtā vieta | Olimpiāde/konkurss/sacensības                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.vieta      | Rēzeknes valstspilsētas matemātikas olimpiādē                          |
| 2.vieta      | Rēzeknes valstspilsētas angļu valodas olimpiādē                        |
| 3.vieta      | Rēzeknes valstspilsētas angļu valodas olimpiādē                        |
| 2.vieta      | Latvijas Olimpiskās komitejas zīmējumu konkursā "Olimpiskā diena 2025" |
| 4.vieta      | Latvijā Starptautiskajā matemātikas konkursā „Ķengurs”                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Vieta<br>3.Vieta<br>4.vieta   | Interesu izglītības iestādes „Zeimuļš” zīmējumu konkursā “Esi drošs uz ceļa”;<br>ARPC „Zeimuļš” LEGO konstruktoru konkursā „Izzini dzīvnieku pasauli”;<br>Latvijā Starptautiskajā matemātikas konkursā „Kengurs”       |
| 3.vieta                         | Interesu izglītības iestādes „Zeimuļš” zīmējumu konkursā “Esi drošs uz ceļa”                                                                                                                                           |
| 3.vieta                         | Interesu izglītības iestādes „Zeimuļš” zīmējumu konkursā “Esi drošs uz ceļa”                                                                                                                                           |
| 3.vieta                         | Rēzeknes novada un Rēzeknes valstspilsētas skolu sacensībās florbolā                                                                                                                                                   |
| 1.vieta                         | Rēzeknes novada un Rēzeknes valstspilsētas skolu sacensībās volejbolā<br>"Pamatskolu kauss"                                                                                                                            |
| 1.Vieta<br>1.vieta              | Rēzeknes valstspilsētas matemātikas olimpiādē;<br>Valsts 3.posma matemātikas olimpiādē                                                                                                                                 |
| 3.Vieta<br>3.vieta              | Rēzeknes valstspilsētas fizikas olimpiādē;<br>Rēzeknes valstspilsētas dizaina un tehnoloģiju olimpiādē                                                                                                                 |
| 3.Vieta<br>ATZINĪBA<br>ATZINĪBA | Rēzeknes valstspilsētas bioloģijas olimpiādē;<br>Rēzeknes valstspilsētas fizikas olimpiādē;<br>LU A.Liepas Neklātienes Matemātikas skolas atklātajā matemātikas olimpiādē                                              |
| 3.vieta<br>3.vieta              | Rēzeknes valstspilsētas bioloģijas un ģeogrāfijas olimpiādē;<br>Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada atklātajā dabaszinību un matemātikas<br>multidisciplinārajā olimpiādē                                       |
| 2.Vieta<br>3.Vieta<br>3.vieta   | Rēzeknes valstspilsētas matemātikas olimpiādē;<br>Rēzeknes valstspilsētas angļu valodas olimpiādē;<br>Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada atklātajā dabaszinību un matemātikas<br>multidisciplinārajā olimpiādē |
| 3.vieta                         | Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada atklātajā dabaszinību un matemātikas<br>multidisciplinārajā olimpiādē                                                                                                       |
| 2.vieta                         | Rēzeknes valstspilsētas matemātikas olimpiādē                                                                                                                                                                          |
| 1.vieta                         | Interesu izglītības iestādes „Zeimuļš” zīmējumu konkursā “Esi drošs uz ceļa”                                                                                                                                           |
| 3.vieta                         | Interesu izglītības iestādes „Zeimuļš” zīmējumu konkursā “Esi drošs uz ceļa”                                                                                                                                           |
| 2.vieta                         | Interesu izglītības iestādes „Zeimuļš” zīmējumu konkursā “Esi drošs uz ceļa”                                                                                                                                           |

#### 6. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Saskaņā ar Ministru kabineta 04.06.2024. noteikumu Nr.325 "Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas un to vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība" 32.punktā noteiktajam, Rēzeknes 3.pamatskolā ir sastādīts rīcības plāns darbības pilnveidei:

| Novērtēšanā norādītais<br>uzdevums                             | Rīcības plāns darbības<br>pilnveidei              | Izpildes<br>termiņš     | Atzīme par<br>izpildi             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Pilnveidot mācīšanas un<br/>mācīšanās kvalitāti iestādē</b> | 1. Skolas vadības komandai<br>veikt mācību stundu | 2026.gada<br>1.oktobris | 1. Darbs turpinās<br>2. Izpildīts |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>hospitēšanu 4.-7.klasēs sākot ar 2025.gada 1.septembri.</p> <p>2. 2025.gada 10.jūnijā tika iesniegts lūgums Rēzeknes valsts 1.ģimnāzijai organizēt pedagogiem semināru, lai stiprināt pedagogu prasmes ikdienas mācību procesā izmantot izglītojamo savstarpējo vērtējumu un pašvērtēšanu, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus un pastiprinot aktivitātes, kas saistās ar turpmāk veicamo darbu plānošanu.</p> <p>3. 2025./2026.m.g. vietniekam mācību darbā sastādīt atklāto mācību stundu grafiku, labās prakses vērošanai.</p> |                      | 3. Izpildīts                      |
| Nodrošināt regulāru un pilnvērtīgu datu ieguvu par diskriminācijas, ksenofobijas un citiem neiecietības riskiem, kā arī vispārējiem labbūtības, drošības un izglītības iestādes darbības kvalitātes izvērtējuma datiem, aptverot visas iesaistītās mērķgrupas. | <p>1. 2025./2026.m.g. turpināt realizēt skolā pretbulinga motivācijas programmu “MOT jauniešiem” 7.-8.klasēs.</p> <p>2. 2025.gada maijā veikta pedagogu un atbalsta personāla aptauja par iekļaujošo izglītību Rēzeknes 3.pamatskolā ar mērķi uzlabot labbūtības un drošības procesus izglītības iestādē.</p>                                                                                                                                                                                                                         | 2025.gada 1.oktobris | 1. Darbs turpinās<br>2. Izpildīts |
| Izglītības iestādes vadībai nodrošināt pedagogiem un atbalsta personālam profesionālās pilnveides aktivitātes un metodisko atbalstu par konsekvences ievērošanas nozīmīgumu, ievadot datus                                                                     | 2025.gada 29.maijā Pedagoģiskās padomes sēdē viens no izskatītajiem darba kārtības jautājumiem bija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026.gada 1.oktobris | 1. Darbs turpinās<br>2. Izpildīts |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| skolvadības sistēmā E-klase. Vadības komandai atbildīgi pārraudzīt vienotas pieejas lietošanas praksi datu atspoguļošanā E-klasē un nodrošināt precīzu informācijas uzskaiti.                                                                                                                                                                            | “Savlaicīga un kvalitatīva datu atspoguļošanu e-klases sistēmā”. Šis jautājums atkārtoti tika aktualizēts 2025.gada augusta Pedagoģiskās padomes sēdē un kontrolēta izpilde 2025./2026.m.g.                               |                      |                                   |
| Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci snieguma līmeņu formulēšanas un dažādu sarežģītības pakāpju pārbaudes darbu veidošanas jautājumos.                                                                                                                                                                                                           | 2025.gada augusta Pedagoģiskās padomes sēdē skolas metodiķis pilnveidoja pedagogu profesionālo kompetenci snieguma līmeņu formulēšanas un dažādu sarežģītības pakāpju pārbaudes darbu veidošanas jautājumos.              | 2026.gada 1.oktobris |                                   |
| Pilnveidot pedagogu prasmes izvērtēt katru izglītojamo snieguma dimensiju un sniegt izglītojamajiem kvalitatīvu atgriezenisko saiti, kā arī prasmes ikdienas mācību procesā izmantot izglītojamo savstarpējo vērtējumu un pašvērtēšanu, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus un pastiprinot aktivitātes, kas saistās ar turpmāk veicamo darbu plānošanu. | 1. Skolas metodiķis 2025.gada oktobrī organizēja semināru pedagogiem par kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā;<br>2. 2026.gada janvārī organizēs par mācību procesa iekšējo diferenciaciju. | 2026.gada 1.oktobris | 1. Izpildīts<br>2. Darbs turpinās |

Rēzeknes 3.pamatskolas  
Direktore

  
K.Ustinova