

**APSTIPRINU**

Rēzeknes3.vidusskolas

direktore \_\_\_\_\_ Kristīne Ustinova

2020.gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_



RĒZEKNES PILSĒTAS DOME

**RĒZEKNES 3.VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 3113900063, 18.Novembra, 33, Rēzeknē.

Tālr. 64622656, e-mail: [rez3vsk@rezekne.lv](mailto:rez3vsk@rezekne.lv)

**Rēzeknes 3.vidusskolas**

**2019./2020.m.g**

**DARBA ANALĪZE**

## SATURA RĀDĪTĀJS

Rēzeknes 3.vidusskolas vispārīgs raksturojums	4.lpp.
2019./2020.mācību gada vīzija, mērķi un uzdevumi	10.lpp.
2019./2020.mācību gada darba analīze	11.lpp.

## **SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS** **2019./2020.mācību gadā un 2020./2021.mācību gada sākumā**

Gadu gaitā Rēzeknes 3.vidusskolai ir izveidojies savs tēls. Skola sniedz kvalitatīvu izglītību, sekmē konkurētspējīgu personību veidošanos, rada optimālus apstākļus integrācijai un starpnacionālo kultūru mijiedarbībai. Lielākā daļa skolas absolventu paliek mācīties vai strādāt Latvijā.

Rēzeknes 3.vidusskolas absolventi ir skolas slava un gods. Absolventi iestājas prestižās augstskolās budžeta vietās. Ir skolēni, kuri, absolvējot skolu, vēl ilgi paliek tai uzticīgi un atgriežas gan strādāt, gan izglītot savus bērnus un mazbērnus. Pašlaik Rēzeknes 3.vidusskolā strādā 7 bijušie mūsu skolas absolventi (V.Gafijčuka, S.Nilova, I.Zalane, T.Stavska, L.Ivanova, V.Marinska, V.Talapins).

Rēzeknes 3.vidusskola realizē 3 mazākumtautību izglītības programmas. Skolotāji veiksmīgi organizē savu darbu, stundās izmanto mūsdienu tehnoloģijas un pasniedz priekšmetus gan dzimtajā valodā, gan valsts valodā, gan bilingvāli. 2018./2019.m.g. martā skola tika akreditēta uz 6 gadiem, līdz 2025.gadam.

Skolā darbojas Biedrības “Rēzeknes krievu kultūras centra” un Rēzeknes baltkrievu biedrība “Suzorje”, kas padara skolu ne tikai par izglītības, bet arī par kultūras centru.

### **Skolēnu skaits** (pēc 1.septembra datiem):

	<b>1.-4.klasēs</b>	<b>5.-9.klasēs</b>	<b>10.-12.klasēs</b>	<b>Kopā</b>
2014./2015.	170	190	50	410
2015./2016.	187	190	61	438
2016./2017.	181	195	69	445
2017./2018.	172	205	57	434
2018./2019.	177	205	63	442
2019./2020.	163	218	63	444
2020./2021.	163	215	37	415

Mācībām skolā 2019./2020.mācību gadā 1.klasē pieteicās 41 skolēns, bet 10.klasē - 20 skolēni. Nepieciešams atzīmēt, ka jau piecpadsmito gadu skolā tiek nokomplektētas divas pirmās klases. Lielākā daļa no 10.klases audzēkņiem ir šīs skolas 9.klases absolventi. Skolēnu skaits ir stabils. Skola strādāja un strādās vienā maiņā.

### Informācija par Rēzeknes 3.vidusskolas 2012./2013. – 2019./2020.mācību gadu absolventiem

Gads	Absolventu skaits	Iestājās augstskolā		Iestājās darbā			Tagad mācās	Tagad strādā	
		Latvijā	Ārzemēs	Rēzeknē	Latvijā	Ārzemēs		atbilstoši iegūtai izglītībai	citā profesijā
2013./2014.	20	13	-	1	1	-	13	-	7
2014./2015.	10	6	-	-	4	-	6	-	4
2015./2016.	14	8	-	3	2	1	8	3	3
2016./2017.	26	15	1	-	3	-	21	-	3
2017./2018.	17	6	-	7	-	-	10	-	-
2018./2019.	18	17	1	-	-	-	18	-	-
2019./2020.	22	5	2	-	-	1	21	-	1
<b>Kopā:</b>	<b>127</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

### Izglītības programmas

2019./2020.mācību gadā skola realizēja 3 izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Kods	Licences Nr.	Termiņš	Skolēnu skaits
Vispārējās pamatizglītības (1. - 9.klase) mazākumtautību programma dienas skolām	21011121 (2.modelis)	V-3157	beztermiņa	374
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	V-4240	beztermiņa	7
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021	V-1157	beztermiņa	63

2020.gada 1.septembrī Rēzeknes 3.vidusskolā strādā 47 pedagogi, tajā skaitā 5 interešu izglītības skolotāji, 2 jauni skolotāji – 1 mājturības un tehnoloģiju (zēniem) skolotājs un 1 karjeras konsultants. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 8 no tiem ir akadēmiskais maģistra grāds un 31 - profesionālais maģistra grāds. Kopumā 27 pedagogiem piešķirta 3.kvalifikācijas pakāpe, četriem - 2. un trijiem – 4. Saskaņā ar 2017./2018.mācību gadā izstrādāto “Rēzeknes 3.vidusskolas pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtību”, 2 (latviešu valodas) pedagogiem piešķirta 3.pakāpe un 1 (ģeogrāfijas) pedagogam 2.pakāpe, 2018./2019.m.g. 2 (krievu valodas un sporta) pedagogiem piešķirta 3.pakāpe un 1 (latviešu valodas) pedagogam 2.pakāpe.

2019./2020.mācību gadā un pašlaik darbojas 7 metodiskās komisijas. 2018.gada decembrī tika izstrādāts jauns “Mācību priekšmetu metodisko komisiju reglaments”.

### Skolas sociālās vides raksturojums 2019./2020.mācību gadā

2019./2020.mācību gadā skolā strādāja **skolēnu sociālā atbalsta grupa**: sociālais pedagogs speciālais pedagogs, logopēds. Sociālā pedagoga uzskaitē 36 skolēni dažādu iemeslu dēļ. No tiem 12 skolēni, kuri regulāri neattaisnoti kavē mācību stundas, 16 skolēni, kuri pārkāp skolas iekšējās kārtības noteikumus (disciplīna stundu laikā u.c.), 6 skolēni, kuriem ir grūtības savstarpējo attiecību veidošanā (konflikti ar klases biedriem) un 2 skolēni ar mācīšanās grūtībām.

Klase	Otrgadnieki	Uzvedības problēmas	Saskarsmes grūtības	Med. problēmas	Aizbildniecība	Audzina 1 vecāks	Audzina vecvecāki	Vecāki strādā ārzemēs	Vecāki bezdarbnieki	Maznodrošinātās ģimenes
1.	-	1	2	3	-	11	-	2	1	-
2.	-	1	1	-	-	12	-	2	1	1
3.	-	1	1	-	-	7	1	2	2	-
4.	-	4	1	1	-	9	1	3	2	1
5.	-	3	-	1	-	5	-	5	3	2
6.	-	1	2	-	1	8	2	3	1	4
7.	-	1	-	2	-	6	-	4	-	3
8.	-	3	-	-	4	9	-	3	1	2
9.	-	2	-	-	-	7	4	3	2	3

10	-	2	-	4	-	11	-	1	1	4
11.	-	-	-	-	-	12	1	1	-	2
12.	-	-	-	1	1	4	-	3	2	1
<b>Kopā:</b>	-	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

Salīdzinot ar 2018./2019.mācību gadu, dotajā mācību gadā ir samazinājies to ģimeņu skaits, kurās bērnu audzina viens vecāks, maznodrošinātu ģimeņu skaits nemainījās. Diemžēl, skolā palielinājies ģimeņu skaits, kurās vecāki strādā ārzemes un skolēnu skaits ar uzvedības problēmām.

## Skolas piedāvājums

### 2019./2020.mācību gadā:

- 3 pagarinātās dienas grupas sākumskolas klasēs;
- fakultatīvās (pamatskolā) un individuālo vai grupu nodarbības (vidusskolā) krievu, angļu un latviešu valodās, matemātikā;
- interešu izglītības programmas - *vokālais ansamblis, noformēšanas pamati, latviešu tautas dejas, floristika maziem pirkstiņiem, dramatiskās mākslas pamati, dabas draugi, jaunais autovadītājs – teorētiķis, inženiergrafikas pamati, gleznošana ar dažādiem materiāliem, inovatīvā konstruēšana, matemātiskā darbnīca, datorikas darbnīca, pašaizsardzība, jaunā pētnieka nodarbības, skauti un gaidas, volejbols.*
- speciālā pedagoga, logopēda, logoritmikas, koriģējošās vingrošanas, sociālā pedagoga, karjeras konsultanta konsultācijas un nodarbības.

### 2020./2021.mācību gadā:

- 3 pagarinātās dienas grupas sākumskolas klasēs;
- fakultatīvās (pamatskolā) un individuālo vai grupu nodarbības (vidusskolā) krievu, angļu valodās, matemātikā;
- interešu izglītības programmas - *vokālais ansamblis, matemātiskā darbnīca, latviešu tautas dejas, datorikas darbnīca, dramatiskās mākslas pamati, inženiergrafikas nodarbības, noformēšanas pamati, floristika maziem pirkstiņiem, inovatīvā konstruēšana, gleznošana ar dažādiem materiāliem, pašaizsardzība, jaunais autovadītājs – teorētiķis, volejbols, dabaszinību laboratorija, es apkārtējā vidē, aiz mana loga;*
- logopēda, logoritmikas, koriģējošās vingrošanas, sociālā pedagoga, karjeras konsultanta konsultācijas un nodarbības.

## Skolas tradīcijas

Skolā aktīvi darbojas **Skolēnu līdzpārvalde**, tās dalībnieki kopš 2017./2018.mācību gada uzrakstīja un realizēja 9 jauniešu **iniciatīvas projektus**:

Mācību gads	Projekta nosaukums
2017./2018.	«Kusties, sporto un esi vesels»
	«Pa rudens tradīciju takām»
2018./2019.	«J.Tiņanova maršruts»
	«Latvijas simtgades aleja»
	«Rēzeknes daudznacionālais mantojums»
	«Rēzeknes pilsētas skolu skolēnu līdzpārvaldes pieredzes apmaiņas pasākums»
2019./2020.	«Kas? Kur? Kad?»
	«Iepazīsti Latvijas rakstu zīmes»
2020./2021.	«Esi orientēšanās meistars»

Skolēnu līdzpārvalde ir aktīvi skolas un pilsētas pasākumu dalībnieki. 2019./2020.mācību gadā startēja Zemessardzes rīkotajā pasākumā „Iepazīsti militāro dienestu”, pārstāvēja skolas godu SIA „ALAAS” rīkotajos konkursos, darbojās Jauniešu domē, aktīvi sadarbojās ar ARPC “Zeimuļš” jaunatnes nodaļu un piedalījās piedāvātajos pasākumos, piemēram, “Kafija ar politiķiem”, sporta pēcpusdiena par godu Lāčplēša dienai, “Tēja ar uzņēmējiem”, “Erudīts” u.c. Katru gadu skolēnu līdzpārvaldes dalībnieki organizē Skolotāju dienas pasākumu, ievieš jaunas tradīcijas un īsteno tās, piemēram, “Mošķīši skolā”, flešmobs “Izkustēsimies kopā” u.c. Četri skolas jaunieši laika periodā 11.- 21.09.2018. piedalījās «Erasmus +» starptautiskajā projektā Rumānijā “Demokrātija un sabiedrība” Nr. 018-1-RO01-KA105-048864. (Sofija Anosova, Ērika Dmitrijeva, Mihails Zeilišs, Maksims Dzenis). 2019.gada maijā 5 jaunieši devās uz Eiroparlamentu Briselē (Arina Bogdanova, Anastasija Iljučonoka, Jekaterina Vosloboņikova, Karina Jeļisejeva, Alīna Savicka). 2020.gada rudenī 6 skolas jaunieši piedalīsies Erasmus + projektā Francijā (Anastasija Zeiliša, Kamila Ustinova, Ilana Lovčinovska, Ērika Smirnova, Ņikita Fedorenkovs, Nika Motina).

Rēzeknes 3.viduskola ir aktīvi **bērnu vasaras un rudens nometņu** organizatori. 2018.gada vasarā un rudenī skola saņēma pilsētas līdzfinansējumu un organizēja 2 vasaras bērnu nometnes “Brīnumzeme” un “Dzīves skola” – meitenēm un rudens brīvlaikā - nometni “Rudens taurenis”. 2019.gada vasarā skola

saņēma pilsētas līdzfinansējumu un organizēja vasaras bērnu nometnes “Brīnumzeme” un rudens nometni “Demo versija”. 2020.gada vasarā skola saņēma pilsētas līdzfinansējumu un organizēja vasaras bērnu nometni “Brīnumzeme”.

**Skolai ir vesela virkne tradīciju:** Zinību diena, Dzejas dienas, Skolotāju diena, 1. un 5.klašu iesvētīšanas pasākums, Sporta dienas, „Ābeces svētki”, Latvijas Neatkarības proklamēšanas diena, Lāčplēša dienas zibakcija „Es esmu Latvija”, kopīgā fotografēšanās, Jaungada pasākums, Svētā Valentīna diena, Absolventu tikšanās vakars, Mātes diena, „Skolai par godu”, Pēdējais zvans, Svinīgās līnijas, Izlaidums.

Skola aktīvi izmanto tādu darba formu kā **Projektu nedēļa un Zinātniski pētnieciskās konferences**. Skolēni izstrādā pētnieciskos darbus 7. un 8.klasē, bet mācoties 10.un 11.klasēs izstrādā Zinātniski pētniecisko darbu. 2018./2019.m.g. īpaši veiksmīgi izstrādātie darbi tika pieteikti **13.Latgales zinātniski-pētniecisko darbu lasījumiem un saņēma Pateicību** - skolnieces Svetlana Visocka un Golovinska Valeriana (sagatavoja T.Stavska), un **Austrumlatvijas 3.atklātajai reģionālajai skolēnu zinātniskās pētniecības konferencei** – skolnieces Alīna Savicka un Jekaterina Vosloboinikova (ieguva 1 vietu), Jūlija Cvirova (ieguva 2.vietu), sagatavoja skolotāja N.Savicka.



## 2019./2020.mācību gada vīzija, mērķi un uzdevumi

### Skolas vīzija:

- ✓ Skola – daudzfunkcionāls izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centrs.
- ✓ Skolēns – atbildīgs sabiedrības dalībnieks, pašapzinīgs, radošs darītājs, lietpratējs izaugsmē.

### Mērķi:

- ✓ Veicināt izglītojamo prasmes izvirzīt un formulēt sasniedzamo rezultātu, veikt pašvērtēšanu, nodrošināt atgriezenisko saiti katrā mācību stundā, plānot turpmāko darbību savu mērķu sasniegšanai.
- ✓ Nodrošināt kvalitatīvu pamatizglītības mazākumtautību programmas, mācību priekšmetu un stundu plāna izpildi, ievērojot jauno valsts valodas lietojuma proporciju.
- ✓ Audzināt skolēnu, kā patriotisku un atbildīgu pilsoni, stiprinot piederību savai skolai, dzimtajai pilsētai, Latvijas valstij un tās pamatvērtībām.

### Uzdevumi:

- ✓ Pedagogiem pilnveidot valsts valodas lietojuma prasmes un kompetences, kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai.
- ✓ Nodrošināt individualizāciju un diferenciaciju katrā mācību stundā.
- ✓ Organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides aktivitātes, sekmējot starppriekšmetu caurvijas un atgriezenisko saikni.
- ✓ Mainoties skolas izglītības pakāpei savlaicīgi plānot un veikt izmaiņas pedagogu kolektīvā un aktualizēt skolas iekšējo dokumentāciju.

## 2019./2020.mācību gada darba analīze

### 1.pamatjoma: Mācību saturs

Tēmas	Kvalitātes rādītāji	Sasniegtais	Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības
Skolas izglītības programmas	Skolas īstenoto izglītības programmu atbilstība licencētajām izglītības programmām	Mācību process īstenots atbilstoši licencētām izglītības programmām	Izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību priekšmetu programmu realizācija notiek atbilstoši pamatskolas un vidusskolas standartu prasībām.
	Mācību priekšmetu satura pilnveide	Turpinājās pedagogu izglītojošu semināru cikls "Kompetenču pieeja mācību saturā"	2020./2021. mācību gadā: - jaunā mācību satura ieviešana 1., 4., 7.klasēs

### 2.pamatjoma: Mācīšana un mācīšanas

Tēmas	Kvalitātes rādītāji	Sasniegtais	Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības
Mācīšanas kvalitāte	Mācīšanas metožu daudzveidība un piemērotība atgriezeniskas saites un starppriekšmetu caurviju nodrošināšanai	Notika atklātās stundas, kur skolotāji rādīja mūsdienīgus risinājumus mācīšanas un mācīšanās kvalitātes veicināšanā Pētīta mācīšanas metožu un paņēmieni mērķtiecīga izvēle atgriezeniskas saites nodrošināšanā	2020./2021. mācību gadā nepieciešams: - katru mācību stundu plānot uz skolēnam sasniedzamo rezultātu, definējot skaidrus un reāli īstenojamus stundas mērķus; - lai pedagoga organizētās mācību aktivitātes stundā būtu jēgpilnas, savstarpēji saistītas un pēctecīgas.
	Pāreja uz mācībām valsts valodā	Notika pāreja uz mācībām valsts valodā: 1.-6.klasēs (50-55% stundu), 7.klasē (80% stundu) un 10.klasē (100% stundu).	2020./2021. mācību gadā pāreja uz mācībām valsts valodā turpināsies 8.klasē un 11.-12.klasēs.
	Mācīšanas metožu daudzveidība un piemērotība atgriezeniskas saites un starppriekšmetu caurviju nodrošināšanai	Notika atklātās stundas, kur skolotāji rādīja mūsdienīgus risinājumus mācīšanas un mācīšanās kvalitātes veicināšanā	2020./2021. mācību gadā nepieciešams: - katru mācību stundu plānot uz skolēnam sasniedzamo rezultātu, definējot skaidrus un reāli īstenojamus stundas mērķus;

		Pētīta mācīšanas metožu un paņēmieni mērķtiecīga izvēle atgriezeniskas saites nodrošināšanā	- lai pedagoga organizētās mācību aktivitātes stundā būtu jēgpilnas, savstarpēji saistītas un pēctecīgas.
<b>Mācīšanās kvalitāte</b>	Skolēnu mācīšanās darba organizācija	<b>Pētīta:</b> Mācību stundas mērķa un sasniedzamā rezultāta izpratnes veidošana, 4. un 9.klašu mācīšanās darba organizācija	Mācību stundu vērošanā redzams, ka izglītojamie iesaistās mācību darbā, veic tiem uzticētos uzdevumus. Izglītojamie prot un labprāt sadarbojas mācību stundu laikā. Turpmāk, nepieciešams veicināt izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējā vērtējuma prasmes un atgriezeniskās saites nodrošināšanu mācību stundās.
	Skolēnu komunikatīvās kompetences		
	Skolēnu pētnieciskais darbs mācīšanās procesā		
<b>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</b>	Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte	Visi skolotāji ievēro Skolas vērtēšanas kārtību	2020./2021. mācību gadā veikt grozījumus Skolas vērtēšanas kārtībā.
	Vērtējumu uzskaitē un vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	Notiek skolēnu un vecāku konsultācijas vērtēšanas jautājumos	Turpmāk, nepieciešams veicināt izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējā vērtējuma prasmes un atgriezeniskās saites nodrošināšanu mācību stundās.
<b>Sadarbība ar vecākiem</b>	Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem par skolas darbu	Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem par skolas darbu notiek vecāku sapulcēs, vecāku konsultāciju dienās, kā arī izmantojot dienasgrāmatas, e-klases sistēmu, skolas mājaslapu rez3vsk.lv un Rēzeknes 3.vidusskolas Facebook kontu.	Tika organizētas vecāku kopsapulces un klašu sapulces gan pirmajā, gan otrajā semestrī. Otrā semestra laikā paaugstinājās e-klases sistēmas lietotāju skaits un biežums. Vecāki aktīvi seko līdzi publikācijām skolas Facebook kontā un mājas lapā. Turpināt izmantot e-klases iespējas, sazinoties ar vecākiem, aktualizēt individuālo telefonisko vai klātienē komunikāciju ar vecākiem. Turpināt informācijas apmaiņu, izmantojot interneta tīmekli.
		Septembrī un 2.semestra noslēgumā tiek organizētas vecāku sapulces topošo pirmklasnieku vecākiem. Mācību gada laikā vecāki un bērni ir aicināti uz sagatavošanās nodarbībām "Sveika, mīļā skola!"	Turpināt sadarbību ar topošo pirmklasnieku vecākiem, aktualizējot informāciju par skolas darbu un sasniegumiem ikdienā.
		Par katra skolēna sasniegumiem operatīva informācija vecākiem sniegta,	Vecākiem ir iespēja apskatīties sekmju izrakstu e-klases sistēmā. 1.-5.klašu skolēnu vecāki papildus

		izmantojot dienasgrāmatas, e-klases pastu, telefoniski, individuālās pārrunās.	e-klases sistēmai par sasniegumiem tiek informēti ar manuālās dienasgrāmatas starpniecību. Cieša sadarbība notiek klašu audzinātāju un vecāku vidū. Nepieciešams turpināt skolēna sasniegumu informācijas sniegšanu vecākiem.
		Skolā darbojās Skolas Padome. Tā, galvenokārt, sastāv no skolēnu vecākiem. Mācību gada laikā tika organizētas sanāksmes. Piedalījās visu klašu vecāku pārstāvji.	Vecāki ir ieinteresēti savu bērnu attīstībā un ir gatavi atbalstīt Skolu. Turpināt sadarbību ar Skolas Padomi. Aktualizēt aktīvāku Skolas Padomes un klašu vecāku informācijas apmaiņu.
	Par katra skolēna sasniegumiem vecākiem sniegtās informācijas kvalitāte	Organizētas 2 vecāku konsultāciju dienas	Vecāki aktīvi apmeklē vecāku kopsapulces un klases sapulces, atbalsta konsultāciju dienu rīkošanu un nepieciešamību. Tās pozitīvi ietekmēja skolēnu mācību rezultātus.
veikta 9. un 12. klašu vecāku instruktāža par valsts pārbaudes darbu norisi			
Beidzot 4., 9. un 12.klasi, skolēnu (kuru sasniegumi ir austāki par 6 ballēm), vecāki saņem pateicības rakstu.			
Tika organizētas 1.-12.klašu vecāku sapulces pirmajā un otrajā pusgadā (novembrī un aprīlī)			
Sniegt skolēnu vecākiem informāciju par bērna veselības stāvokli, veselības problēmām. Sniegt informāciju par preventīviem pasākumiem veselības stāvokļa uzlabošanai.		Vecāku informētība par bērna veselības stāvokli. Samazināts saslimušo bērnu skaits. Hronisko slimību kontrole.	Informācijas sniegšana individuālā kārtā telefoniski vai klātienē medicīnas māsas kabinetā.

### 3.pamatjoma: Skolēnu sasniegumi

Tēmas	Kvalitātes rādītāji	Sasniegtais	Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības
<p align="center"><b>Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā</b></p>	<p align="center">Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā</p>	<p>Pārbaudīts zināšanu līmenis matemātikā un krievu valodā 4.klasē. Matemātikā 4.a k = 0,72, 4.b k = 0,89 Krievu valodā 4.a k = 0,77, 4.b k = 0,82</p>	<p>Skolēnu zināšanas līmenis matemātikā 4.a un 4.b ir pietiekams, krievu valodā zināšanu līmenis 4.a un 4.b – pietiekams.</p>
		<p>Atbilstoši izglītības valsts standartiem notika diagnosticējošie darbi: matemātikā 5.a klasē – K = 0.54; matemātikā 5.b klasē – K = 0,59; krievu valodā 5.a klasē – K = 0.54; krievu valodā 5.b klase – K = 0.52</p>	<p>Kopumā: - Matemātikā - 0.56 - Krievu valodā - 0.53</p>
		<p>Klašu audzinātāji katra mēneša beigās veica statistisko analīzi par skolēna individuālo dinamiku, kavējumiem. Katrs skolotājs veica mācību rezultātu uzskaiti un skolēnu dinamikas analīzi.</p>	<p>Skolā ir ievērota skolēnu sasniegumu vērtēšanas un to uzskaites kārtība.</p>
		<p>Analizējot mācību gada rezultātus, tiek salīdzināti arī mācību rezultāti ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem, katra skolēna vidējais sekmju vērtējums un klases vidējais vērtējums</p>	<p>Rezultātu dinamika, salīdzinot ar iepriekšējo gadu:          6.a kl.- 0.62, kas ir ievērojami zemāk salīdzinoši ar 0,60 (kl.audz. S.Antonova);          6.b kl.- 0.69, kas ir nedaudz augstāk salīdzinoši ar 0.68 kl.audz. S.Trofimova);          7.a kl.- 0.71, kas ir iepriekšēja mācību gada līmenis (kl.audz. R.Kraukle);          7.b kl.- 0.64, kas ir zemāk salīdzinoši ar 0.66 ( kl.audz O.Panova);          8.a kl.- 0,74, kas ir nedaudz zemāk salīdzinoši ar 0,75 (kl.audz.Ļ.Fjodorova);          8.b kl. - 0,62, kas ir nedaudz zemāk salīdzinoši ar 0,63 (kl.audz.A.Kasakovska);          9.a kl.- 0.67, kas ir ir nedaudz augstāk salīdzinoši ar 0.60 ( kl.audz.S.Nilova);</p>

			<p>9.b kl.- 0.65, kas ir iepriekšēja mācību gada līmenī (kl.audz. I.Anaņjeva);</p> <p>11. kl.- 11. kl.- 0.61, kas ir iepriekšējā mācību gada līmenī,</p> <p>12. kl.- 0.62, kas ir iepriekšējā mācību gada līmenī); - Kopā skolā: 1.-4.klasēs – 0.73, 5.-9.klasēs k=0.676 vidusskolā k=0.644, kas pamatskolā ir zemāk salīdzinoši ar iepriekšējo mācību gadu un vidusskolā iepriekšējā gada līmenī.</p>
		<p>Gada beigās pateicības raksti tiek pasniegti skolēniem par sasniegumiem mācībās un ārpusstundu darbā. Par mācību rezultātiem 1.semestrī pārejošo simbolu saņēma 4.b, 9.b un 10.klase. Gada beigās pārejošo simbolu saņēma 3.a, 7.b un 10.klase</p>	<p>Skolotāji, skolēni un viņu vecāki atbalsta skolā izstrādātu „Skolēnu sasniegumu stimulēšanas kārtību”.</p>
<p><b>Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos</b></p>	<p>Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos</p>	<p>3. un 6.klasēs notika valsts diagnosticējošie darbi. Priekšmetu skolotāji izanalizēja darbu rezultātus. Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti vidēji ir šādi: matemātikā - 3.a – 67,6%, 3.b – 65%, krievu valodā –3.a – 81%, 3.b -73%, latviešu val. – 3.a – 70,2%, 3.b -63,6%.</p>	<p>Salīdzinoši ar gada rezultātiem valsts diagnosticējošo darbu rezultāti ir nedaudz augstāk.</p>
		<p>6.klašu skolēni labākus rezultātus parādīja valsts ieskaitēs latviešu valodā (66%), matemātikā (63%), krievu valodā (61%) un zemāk dabaszinībās (58%).</p>	<p>Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti pa klasēm ir nedaudz augstāki par gada rezultātiem, izņemot dabaszinības.</p>

		9.klasē valsts pārbaudījumi bija atcelti, bet pēc izvēles skolēni varēja kārtot centralizēto eksāmenu latviešu valodā un literatūrā. 12 skolēni izvēlējās eksāmenu kārtot (65,6%)	Skolēni apstiprināja savus gada vērtējumus, un rezultāti ir nedaudz augstāki par iepriekšējo mācību gadu.
		12.klases centralizēto eksāmenu rezultāti: matemātikā (45%), angļu valodā (57%), latviešu valodā (43,7%). Skolēni kārtoja izvēles eksāmenu krievu valodā (k=0.68). Skolēni kārtoja izvēles eksāmenus fizikā, ķīmijā, bioloģijā un informātikā.	Angļu valodā (skolotāja S.Nilova) skolēni apstiprināja savas zināšanas. Rezultāti ir ievērojami augstāki salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu. Angļu valodas eksāmenā Eiropas kopīgo pamatnostādņu valodu prasmes B2 līmeni ieguvis 1 skolēns un visi pārējie – ieguva B1 līmeni, salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu B2 līmeni ieguva 0%, B1 līmeni- 60% skolēnu. Kopā skolā vidējais kopvērtējums ir 49,04%, kas ir augstāk salīdzinoši ar iepriekšējo mācību gadu (42,48%).

#### 4.pamatjoma Atbalsts skolēniem

<i>Tēmas</i>	<i>Kvalitātes rādītāji</i>	<i>Sasniegtais</i>	<i>Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības</i>
<b>Veselības aprūpe, skolēnu drošība un sociālā palīdzība</b>	Skolēnu veselības aprūpes uzlabošana un veselīga dzīvesveida veicināšana	Skola organizēja veselību veicinošus pasākumus (sporta dienas, ekskursijas, pārgājienus), piedalās Lielajā talkā, Meža dienu pasākumā Ančupānu mežā, AS „Latvijas valsts meži” meža ekspedīcijā, tika īstenoti ārpusstundu sporta pasākumi/skolas sacensības atsevišķām klasēm, piedalījāmie ikgadējā pasākumā “Mārtiņdienas stafetes”. Tika realizēta ideja – fiziskās aktivitātes starpbrīžos – pastaigas starpbrīdī un pagarinātās dienas grupas	Nepieciešams pilnveidot skolēnu piedalīšanos fiziskajās aktivitātēs (Lielā talka, pārgājieni, spēles starpbrīžos, sporta pēcpusdienas u.c.)

		laikā, aktīvas rotaļas, sportiskās aktivitātes skolas pagalmā.	
		Skola piedalās Veselību veicinošu skolu (VVS) aktivitātēs, veicinot skolēnu izpratni par kaitīgiem paradumiem, par savas veselības saglabāšanu.	Skola ir VVS tīkla dalībniece, kas dod iespēju iegūt informatīvus materiālus par veselības jautājumiem un sniedz iespēju piedalīties veselīga dzīvesveida veicinošos pasākumos.
		Sadarbojamies ar drossinternets.lv, kur tika veikti pētījumi par skolēnu zināšanām un drošības jautājumiem interneta vidē.	Jautājums par drošību internetā kļūst arvien aktuālāks, tāpēc turpmāk nepieciešams sadarboties ar organizācijām, kuras rūpējās un sniedz informāciju par skolēnu un pieaugušo drošību virtuālajā vidē.
		Skola sadarbojās ar VUGD Rēzeknes nodaļu. VUGD pārstāvji apmeklēja skolu, piedāvājot noklausīties izglītojošās lekcijas, izdalot dažādus bukletus un materiālus par drošību.	Turpināt sadarbību ar VUGD. Aktualizēt sadarbību ar citām valsts institūcijām, piemēram Valsts policiju, medicīnisko dienestu.
		Veselīga dzīvesveida veicināšanai un uzturēšanai skola turpina piedalīties projektos: “Sporto visa klase”, „Skolas auglis”, “Skolas piens”.	Veikt pārrunas un sniegt informāciju skolēniem par veselīga dzīvesveida jautājumiem, piedalīties veselību veicinošos pasākumos, analizēt dalību tajos.
		Skola nodrošināja koriģējošās vingrošanas nodarbības (sk.V.Rutkovska, attīstī skolēnu fiziskās dotības, pareizo stāju, muskulatūru).	
<b>Atbalsts personības veidošanā</b>	Skolēnu pozitīvo attieksmju, īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana, interešu izglītības programmu ieguldījums	Ar labiem panākumiem darbojās interešu izglītības programmas, veicinot skolēna vispusīgo attīstību un karjeras izvēles iespējas (nodarbību „Dramatiskās mākslas pamati” vairāki dalībnieki aktīvi darbojās Rēzeknes teātra „Joriks” jauniešu darba grupā, uzstājās teātra izrādēs).	Interesu izglītības nodarbību pieprasījums atšķiras pēc darbības jomas. Ir vairāk pieprasītas nodarbības, piemēram, floristikas, volejbola, dramatiskās mākslas, B kategorijas teorētiskās apmācības nodarbības, u.c., un mazāk pieprasītas nodarbības, piemēram, dejas, paš aizsardzības nodarbības, jo šīs interešu nodarbības ir jauninājums skolas piedāvājumā.



		<p>Daudzveidīgi, interesanti darbojās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokālā ansambļa nodarbības (sk.A.Kasakovska, I.Anaņjeva, piedalījās gan skolas tradicionālajos pasākumos, gan skolas 70 gadu jubilejas pasākumā, gan pilsētas pasākumā “Prieks dot zvaigznei spožumu”, “Ar gaismu un mīlestību”);</li> <li>- Dramatiskās mākslas pamatu nodarbības (sk.K.Klimanova, A.Pecka, teātra uzvedumi gan skolas tradicionālajos pasākumos, gan skolas 70 gadu jubilejas pasākumā);</li> <li>- Floristikas nodarbības (sk.K.Keiša, deva iespēju izzināt praktisko darbību dažādās tehnikās, organizējot tematiskās izstādes);</li> <li>- Tautas dejas (sk.V.Lustika, piedalījās gan skolas pasākumos, gan pilsētas pasākumā “Prieks dot zvaigznei spožumu”, attīstīja sdarbības prasmes);</li> <li>- gleznošana ar dažādiem materiāliem (sk.V.Rastopčina, pilnveidoja un attīstīja skolēnu radošās prasmes, organizēja tematiskās izstādes);</li> <li>- inovatīvās konstruēšanas nodarbības (sk.N.Stefanovičs, skolēni attīstīja prasmes kokapstrādes jomā, piedalījās konkursā “Topi par meistarū”);</li> <li>- paš aizsardzības nodarbības (sk.V.Talapins, skolēni iepazīna</li> </ul>	<p>Nepieciešams turpināt nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītības programmu darbību, pievēršot pastiprinātu uzmanību kvalitātei un tālākattīstībai. Jāveicina skolēnu aktīvāku iesaistīšanos interešu izglītības programmās. Pētīt un apkopot skolēnu dalību interešu izglītībā un vēlmes.</p>
--	--	---	---

		<p>pašaizsardzības tehniku un uzzināja, kad ir atļauts pielietot paņēmienus un kā labāk izvairīties no konfliktsituācijas);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noformēšanas pamati (sk.J.Vereda, skolēni pilnveidoja radošās prasmes, iemaņas kombinēt dažādas krāsas, pedagoga vadībā noformēja skolu;</li> <li>- volejbols, (sk.Ē.Rutkovska, skolēni attīstīja spēlēšanas iemaņas, piedalījās pilsētās sacensībās volejbolā);</li> <li>- jaunais autovadītājs-teorētiskis (sk.V.Daļeckis, jaunieši pilnveidoja CSN zināšanas, sadarbojās ar autoskolu un šobrīd ir ieguvuši B kategorijas autovadītāja apliecību).</li> </ul>	
		<p>Piedalījās LR proklamēšanas 101.gadadienai veltītajos skolas un pilsētas pasākumos. Piemēram, piedalījās lāpu gājienos par godu Lāčplēša dienai un par godu Latvijas Republikas Neatkarības 101.gadadienai, sacentās skrējienā „Ieelpo Rēzekni”, Rēzeknes pusmaratonā u.c.</p>	
		<p>Mācību gada laikā tika organizētas mācību priekšmetu tematiskās pēcpusdienas un konkursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporta diena – izglītojošie pārgājieni un ekskursijas 1.-12.kl.</li> <li>• Poētiskā pēcpusdiena “Dzejas dienas” – 7.kl.;</li> </ul>	<p>Turpināt organizēt skolas mēroga pasākumus – mācību priekšmetu pēcpusdienas, konkursus, viktorīnas. Izvērtēt iespēju organizēt pilsētas mēroga pasākumu, kvalitatīvi īstenot.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciedru stādīšana par godu skolas 70 gadu jubilejai – 7.-12.kl;</li> <li>• 1.klašu, 5.klašu un 10.klases iesvētīšana;</li> <li>• Skolas sacensības volejbolā – 10.-12.kl.;</li> <li>• Lāčplēša dienas zibakcija „Es esmu Latvija”</li> <li>• Skolas konkursi, par godu skolas 70 gadu jubilejai;</li> <li>• Latvijas Valsts proklamēšanas Simtgadei veltīts pasākums: „Latvijai 101” – 1.-12.kl.;</li> <li>• „Salavecīšu parāde” – 1.-12.kl.;</li> <li>• Glītrakstīšanas konkurss – 1.-4.kl.;</li> <li>• Tematiskās izstādes (Rudens, Jaunai gads) 1.-12.kl.;</li> <li>• Skatuves runas konkurss – 1.-12.kl.;</li> <li>• Literārais pasākums „Pavasara svētku priekšvakarā” – 5.kl.;</li> <li>• „Bibliotēkā dzīvo grāmatas” – 1.kl.;</li> <li>• Matemātikas pēcpusdiena “Matemātiskais vilciens” - 5. kl.;</li> </ul>	
		<p>Mācību ekskursija uz SIA „ALAAS” poligonu un dalība rīkotājās akcijās („100 jautājumi par atkritumiem”, „Atkritumu otrā dzīve” u.c.).</p>	<p>Turpināt piedalīties dabu saudzējošās akcijās, sadarboties, veidot ilgstošu sadarbību ar vidi/dabu saudzējošiem uzņēmumiem.</p>

		Piedalījāmie makulatūras vākšanas konkursā "Tīrai Latvijai".	
		Sadarbojamies ar biedrības "Pilna doma" pārstāvjiem, Swedbank "Iespējamā misija" pārstāvjiem, piedalījāmie biedrības "Sadarbības platforma" īstenotajos projektos "Latviešu tautas tērpi" un "Ebreji Rēzeknē"	Pilnveidot sadarbības iespējas ar dažādām organizācijām un uzņēmumiem ar mērķi attīstīt skolēnu sociālās iemaņas.
		Karjeras izvēles pasākumi notika nepārtraukti, skolā tika un tiek realizēts ESF projekts „Karjeras atbalsts”.	Organizējot karjeras pasākumus, konsultēties ar karjeras konsultantu, balstīties uz projekta plānu, vairāk pievērst uzmanības skolēna karjeras izvēlei.
		Tika organizētas bērnu nometnes: "Demo versija" un "Brīnumzeme", kas sekmēja bērnu daudzpusīgo attīstību. Piedāvājām gan izglītojošās nodarbības, gan aktīvās atpūtas iespējas.	2020./2021.m.g. gada rudenī un vasarā turpināt organizēt bērnu nometnes, piedāvājot daudzveidīgu izglītojošo un atpūtas programmu.
		Piedalījāmie jaunatnes iniciatīvu projektu konkursā, saņēmēm finansējumu 2 projektiem: "Kas?Kur?Kas?" un "Iepazīsti Latvijas rakstu zīmes". Veiksmīgi īstenojām projektus.	Turpināt piedalīties Jaunatnes iniciatīvu projektu konkursos, pēc iespējas aktīvāk atbalstīt citu pilsētas skolu jauniešu izglītojošās iniciatīvas.
<b>Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts</b>	Atbalsts talantīgo skolēnu izaugsmei	Talantīgo skolēnu izaugsmei gandrīz visos mācību priekšmetos notika skolas olimpiādes. 2.olimpiāžu posmā 2 skolēni ieguva II vietu, 4 no tiem ieguva 3.vietu, 1 skolēns ieguva atzinību. Atklātās zonālās olimpiādes un dažas 2.posma olimpiādes nenotika attālināto mācību dēļ.	Labākus rezultātus skolēni sasniedza latviešu valodas, matemātikas, fizikas un mājturības olimpiādēs. Turpināt motivēt skolēnus piedalīties dažāda veida olimpiādēs un konkursos. Ieguva II vieta un atzinības daiļlasītāju konkursā. Daudz uzvaru sporta sacensībās – vieglatlētiskā, volejbolā, stafetēs.

		Lielākā skolēnu daļa apmeklēja latviešu, krievu valodas, matemātikas un fizikas fakultatīvu nodarbības.	Piedāvāt skolēniem dažādu mācību priekšmetu fakultatīvu nodarbības.
	Atbalsts skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.	Skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, bija iespēja apmeklēt skolotāju individuālās konsultācijas.	Skolā darbojas kavējumu reģistrācijas sistēma.
	Atbalsta personāla un konsultatīvo dienestu palīdzība un konsultāciju kvalitāte	Darbojās trīs pagarinātas dienas grupas.	Pagarinātās dienas grupās aktivizēt audzināšanas darbu.
Sākumskolā bija logopēda nodarbības, kurās apmeklēja 40 skolēni. Runa izlabota 21 skolēniem. Gada laikā regulāri notika logopēda konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājiem. Organizētas logoritmikas nodarbības sākumskolas skolēniem.		Turpināt logopēda nodarbības, logoritmikas nodarbības.	
Tika organizētas koriģējošās vingrošanas nodarbības visiem skolēniem, kuriem tas bija nepieciešams		Izanalizēt un nodrošināt koriģējošās vingrošanas nodarbības visiem sākumskolas skolēniem, kuriem tas ir nepieciešams.	
Darbs ar skolēniem, kuri neapmeklēja skolu neattaisnotu iemeslu dēļ.		Jāturpina darbs ar skolēniem, kuri neattaisnotu iemeslu dēļ neapmeklēja skolu.	
Daudz interesantu pasākumu notika projektu nedēļas laikā. 9., 12.klasēs notika izmēģinājuma eksāmeni.			
<b>Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām</b>	Katra skolēna speciālo vajadzību uzskaitē un ievērošana	Skolā bija īstenotas speciālā pamatizglītības mazākumtautību programma 10 izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.	Turpināt pamatizglītības mazākumtautību programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem īstenošanu. Pēc pieprasījuma nodrošināt mājas apmācību.

## 5.pamatjoma Skolas vide

<i>Tēmas</i>	<i>Kvalitātes rādītāji</i>	<i>Sasniegtais</i>	<i>Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības</i>
<b>Skolas mikroklimats</b>	Piederības apziņa un lepnums par skolu	Tika organizēti tradicionālie skolas pasākumi: - Zinību diena, - Sporta diena – izglītojošie pārgājieni un ekskursijas, - Skolotāju diena, - Iesvētīšanās pasākumi 1., 5. un 10.klasēm, - Lāčplēša dienai veltīts pasākums, - Latvijas Valsts 101.gadadienai veltīti svinīgie pasākumi, - Semestra noslēguma svinīgas līnijas, - Ziemassvētku un Jaunā gada tematiskā izstādes, - Jaungada svinīgie pasākumi, - Sporta diena – sportiskās aktivitātes zālē, - Valentīndienas apsveikumi, - 9. un 12. klašu.	Skolas pasākumiem ir liela loma skolēnu apziņas par piederību skolai veidošanu un arī personības attīstībā
		Daudzu skolas pasākumu organizēšanā aktīvi un motivēti iesaistījās izglītojamie, atklājās perspektīvi pasākumu vadītāji no 7.-12.klasēm. Nepieciešams sekmēt skolēnu prasmes uzstāties publikas priekšā, pilnveidot valsts valodas brīvās pielietojšanas prasmes.	
		Atsevišķu pasākumu sagatavošanā un vadīšanā aktīvi iesaistījās skolēnu līdzpārvaldes dalībnieki.	
		Nepieciešams turpināt strādāt pie skolas pasākumu satura pilnveidošanas. Turpināt piesaistīt interešu izglītības skolotājus un skolēnus pasākumu sagatavošanā un norisē.	
		Turpināt organizēt tradicionālus pasākumus un īstenot jaunu pasākumu organizāciju. Nepieciešams aktualizēt skolas stiprās puses skolēnu vidū.	
	Pozitīva sadarbības vide	Mācību gada laikā tika nodrošināta iespēja galda tenisa nodarbībām stundu starpbrīžos un pēc stundām; iespēja sportot skolas pagalmā – volejbols, futbols, nodarbības pievilksanos stieņos.	Turpināt attīstīt sadarbības prasmes, ļaut skolēniem starpbrīžos aktīvi iesaistīties galda tenisa spēlē.
	Sākumskolas klasēm garā starpbrīža laikā tika organizēta ritmiskā vingrošana	Motivēt skolēnus starpbrīdī laikā aktīvi izkustēties, lai mācību stundas laikā enerģija tika vērsta uz mācību darbu.	
	Jaunatnes iniciatīvu projektu rakstīšana un īstenošana	Skolēni aktīvi iesaistās Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centra izsludinātajā konkursā par finansējuma saņemšanu jaunatnes iniciatīvu	

			<p>projektu īstenošanai. Tika īstenoti projekti „Kas?Kur?Kad?” un „Iepazīsti Latvijas rakstu zīmes”. Gatavs īstenošanai projekts „Esi orientēšanas meistars!” Nepieciešams turpināt iesaistīt jauniešus iniciatīvu projektu rakstīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā, veidojot pozitīvo sadarbības vidi un praktiskās prasmes un iemaņas ne tikai skolas, bet arī pilsētas līmenī.</p>
Skolēnu uzvedība un disciplinētība		<p>Mācību gada laikā sociālais pedagogs organizēja pārrunas ar skolēniem par neattaisnotiem stundu kavējumiem par mācīšanās grūtībām, savstarpējo attiecību problēmām, IKN pārkāpumiem – īpaši, skolas telpu atstāšana mācību laikā.</p>	<p>Atsevišķu skolēnu sarunvalodā stundu starpbrīžos izskan necenzēti vārdi, skolēni starpbrīžos atstāj skolas teritoriju. Turpmākā darbība: nebūt vienaldzīgiem pret necenzēto sarunvalodu, veikt individuālās un grupu sarunas par sekām, ja IKN netiek ievēroti.</p>
		<p>Sociālais pedagogs veica skolēnu novērošanu mācību stundās</p>	<p>Jāveic individuālais darbs ar skolēniem par ētikas jautājumiem, uzvedības pamatnormām, skolēna pienākumiem</p>
		<p>Sociālais pedagogs veica skolēnu anketēšanu, kurā skolēni novērtēja skolas klimatu un skolas sociālās vides izpēti</p>	<p>Skolas klimatu skolēni raksturo kā labu ar koeficientu robežās no 3.5 – 3.7 („3” atšifrējums – vairāk „jā” nekā „nē”). Pa skolu kopumā rādītājs 3,6 – ļoti labs.</p>
		<p>Direktora vietnieks audzināšanas jomā veica individuālās sarunas ar skolēniem par komunikācijas problēmām klases skolēnu vidū. Tika novadīta izglītojošā lekcija 9.klasēm par Personas datu aizsardzības nepieciešamību un to savtīgā nolūkā izmantošanās sekām.</p>	<p>Skolēni ieklausās pedagogu teiktajā, spēj izvērtēt savas darbības sekas. Nepieciešams pievērst lielāku uzmanību klases kolektīvu saliedēšanai. Aktualizēt dažādu izglītojošo un pamācošo lekciju norisi, piesaistot jomas speciālistus.</p>
<b>Skolas fiziskā vide</b>	Skolas telpas	Pilnībā izremontēts sākumskolas kabinets (Nr.37. Ļ.Osipovas).	

		Izremontēta un ierīkota jauna datorklase ar 16 jauniem datoriem un 3D printeri, jaunas mēbeles, datorkrēsli (Nr.57., 58-datorkrēsli).	Daudz izdarīts skolas estētikas uzlabošanai: aizkari un puķu podi piebūves koridoros, bet vēl ir jāstrādā pie pievilcīga sienu noformējuma. Turpināt remontēt griestus un grīdas mācību kabinetos. Jāuzlabo estētiskais izskats pie sporta zāles.
		Angļu valodas kabinetā iegādāta un uzstādīta interaktīvā tāfele un jauns grīdas segums (Nr.52).	
		Skolas 1.stāva gaitenī uzstādīts televizors aktuālas informācijas sniegšanai.	
	Skolas apkārtējā vide	Skolas teritorijā ierīkotas ziedu dobes un daļēji izklāts bruģis.	Ierīkot āra trenāžierus skolas pagalmā.

## Pamatjoma 6: Skolas resursi

<i>Tēmas</i>	<i>Kvalitātes rādītāji</i>	<i>Sasniegtais</i>	<i>Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības</i>
<b>Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums un izmantošana</b>	Telpu, iekārtu un resursu pietiekamība, daudzveidība un atbilstība	Telpu ir pietiekoši, stundas notiek atbilstošos kabinetos. Visi kabineti aprīkoti ar vajadzīgajām mēbelēm un ierīcēm.	Situācija ar kabinetiem normalizējās. Iegādātās iekārtas un tehnika atbilst standartu realizācijas un citām vajadzībām un tiek aktīvi izmantota.
	Telpu, iekārtu un resursu izmantošana	Visos kabinetos ir dators ar interneta pieslēgumu, projektors vai interaktīvā tāfele, vai televizors.	Piesaistīt ārējos resursus situācijas uzlabošanai. Iegādāti 2 lielāki televizori.
<b>Skolas finansu resursu</b>	Skolas finansu resursu pietiekamība	Regulāri pārskatīta resursu pietiekamība, uzklusot skolotāju un skolēnu lūgumus un priekšlikumus	Visi līdzekļi izmantoti lietderīgi. Visi skolēni apgādāti ar mācību grāmatām un darba burtnīcām, dienasgrāmatām. Iegādātas mēbeles sākumskolas kabinetiem.



<b>nodrošinājums un izmantošana</b>		Tiek uzklausi un ņemti vērā Skolas padomes priekšlikumi.	Turpināt cieši sadarboties ar pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem finanšu līdzekļu izmantošanas prioritāšu noteikšanā.
	Skolas pārziņā nodoto finanšu līdzekļu izmantošana	Skolas kopējais finansējums 2019.gadā – 625711 EUR, no tiem valsts 355359, pašvaldības - 243052, pašu ieņēmumi – 27300, t.sk. īres 4300 EUR.	Skolas budžets veidojas no valsts un pašvaldības budžetiem, kā arī no telpu īres ieņēmumiem.
		Piesaistījām līdzekļus, iznomājot sporta zāli, aktu zāli, klašu telpas nodarbībām vakara stundās dažādām organizācijām.	Turpināt piesaistīt līdzekļus no skolas telpu īres, piedaloties projektos un uzrunājot sponsorus.
<b>Personāla nodrošinājums</b>	Personāla nodrošinājums	Skola nodrošināta ar saviem pedagogiem un citiem speciālistiem, ar 1.septembri strādā jauni skolotāji ģeogrāfijā, 2 sākumskolas klasēs, mājturībā un tehnoloģijās (zēniem), sporta skolotājs. Jauns sociālais pedagogs, karjeras konsultants un logoritmikas skolotājs.	Uzņemt darbā pēc iespējas gados jaunus skolotājus ar labām valsts valodas zināšanām. Jaunajam mācību gadam meklēt krievu valodas skolotāju.
	Personāla pieredze, kvalifikācija un kompetence	Piesaistīti jauni interešu izglītības speciālisti (Gaidas un skauti, paš aizsardzība).	Piesaistīti jauni interešu izglītības speciālistus (sportā).
		Pedagogi ar lielu darba pieredzi, vairākumam 50-60 gadi.	Aktivizēt pieredzes apmaiņu skolā. Organizēt pedagogiem izglītojošos seminārus skolā. Sastādīt atvērto stundu grafiku.
		Veikta tālākizglītības plānošana.	Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Sekot tālākizglītības kursu savlaicīgam un lietderīgam apmeklējumam.

<b>Skolas personāla nodarbinātības efektivitāte</b>	Skolotāju nodarbinātības efektivitāte un sadarbība	Gandrīz visiem skolotājiem ir optimāla slodze, izņemot tos, kuru priekšmetos maz stundu (mājturība, vizuālā māksla un ģeogrāfija).	Motivēt sadarbību skolas pedagogu starpā. Mazināt slodzi līdz 35 stundām. Censties optimāli un vienlīdzīgi sadalīt slodzi starp skolotājiem.
	Klašu veidošana	Izveidotas divas 1.klases.	Tas ir labs visa kolektīva darba rezultāts
	Atbalsta personāla nodarbinātības efektivitāte	Sociālā pedagoga uzskaitē atradās 45 skolēni ar dažādām izteiktām sociāla rakstura problēmām: zema mācību motivācija, mācīšanās grūtības, uzvedības traucējumi, neattaisnoti stundu kavējumi.	Paaugstināt atbalsta personāla efektivitāti, izstrādājot pasākumu modeļus konkrēto problēmu risināšanai.
<b>Personāla attīstība</b>	Saikne starp personāla attīstību un skolas attīstības plānu	Pedsēdes un organizētie skolā semināri pakļauti attīstības plāna prioritātēm	Piedalīties projektos, kas veicina skolotāju izaugsmi. Iedvesmot, stimulēt pedagogu pilnveidošanos.
	Personāla attīstības efektivitāte	Operatīvi notiek attīstības plāna korekcijas	Izvērtēt pedagogu IKT apguves individuālo plānu izpildi.

### **Pamatjoma 7: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

<i>Tēmas</i>	<i>Kvalitātes rādītāji</i>	<i>Sasniegtais</i>	<i>Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības</i>
<b>Skolas darba vērtēšana</b>	Skolas vadības darbs kontrolē un vērtēšanā	Vadība veica kontroli pēc iekšējās kontroles plāna, ar kuru bija iepazīstināts personāls.	Skat.iekšējās kontroles izziņas.
		Galvenās kontroles metodes bija stundu hospitēšana un obligātās dokumentācijas pārbaude, t.sk. e - žurnāla.	Iekšējās kontroles uzdevumi izriet no analīzes rezultātiem un attīstības vajadzībām.
	Skolas darbinieku iesaistīšanās vērtēšanas procesā.	Notika darbības analīze un uzdevumu izvirzīšana	

	Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	Vērtēšanas procesā iegūtā informācija nosaka iekšējās kontroles prioritātes un operatīvus uzdevumus jaunajam mācību gadam.	Pamatojoties uz direktora vietnieku analīzes un skolotāju priekšlikumiem, izvirzīti uzdevumi jaunajam mācību gadam augusta pedsēdē.
<b>Skolas attīstības plāna veidošana un īstenošana</b>	Attīstības plāna struktūra	<b><u>Aktuālās jomas bija:</u></b> - “Mācīšana un mācīšanās” –	„Mācīšana un mācīšanās”, aktivizēt pedagoģiskās pieredzes apmaiņu atgriezeniskas saknes veidošanā, kas veicinās mācīšanās procesu.
	Attīstības plāna saturs	Progresīvās pedagoģiskās pieredzes apkopošana.  -“Atbalsts skolēniem” - izglītojamo spēju un dotību pētīšanas metožu apgūšana un pieredzes apmaiņa šajā jomā.	Turpināt pētīt skolēnu dotības un spējas un apkopot pedagogu pieredzi šajā jomā, kas cieši saistīta ar attīstības plāna prioritāti: “Skolēnu sasniegumi”– izglītojamo sasniegumu pakļaušana karjeras izvēlei.
	Iepazīstināšana ar attīstības plānu		Veicināt darba sistēmas skolā izveidošanu karjeras izvēles jautājumos.
	Attīstības plāna īstenošana		Veicināt starppriekšmetu caurviju.
<b>Skolas vadības darba kvalitāte</b>	Skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstība likumu prasībām	Pedagogi zina katra direktora vietnieka atbildības jomu	Visi dokumenti atbilst likumu prasībām, skolas konkrētiem apstākļiem un vajadzībām Administrācija kontrolē reglamentējošo dokumentu izpildi un sniedz informāciju par tās rezultātiem
		Informācijas operatīvai aprītei administrācija izmanto e-pastu, e-klases sistēmu un iknedēļas skolotāju sanāksmes	Skolotāji pozitīvi vērtē skolotāju tikšanās katru pirmdienu
		Skolotāji nebaidās griezties pie vadības un jūt, ka viņu darbu novērtē un viņa viedokli ņem vērā	Katrs skolotājs piedalās plānošanas un izvērtēšanas procesā.
	Dažādu līmeņu vadītāju nodarbinātības efektivitāte	Darbojas skolas mājas lapa un FB	Paaugstināt mājas lapas informācijas atjaunošanas procesu un pievilcību

			Izmantot masu mēdijus skolas pozitīva tēla veidošanai sabiedrībā
		Skola sadarbojās ar Rēzeknes pilsētas domi, Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centru, Latgales vēstniecību „Gors”, Izglītības pārvaldi, Pārvaldi “Sociālais dienests”, BJSS, Nacionālo biedrību KN, Pilsētas Bāriņtiesu, Latgales kultūrvēstures muzeju, bibliotēkām un citām institūcijām.	Turpināt sadarbību ar Rēzeknes pilsētas krievu kultūras centru un Baltkrievu biedrību “Suzorje” un pārējām iestādēm.
	Sadarbība ar sabiedrību un dažādām institūcijām	Skola labprāt organizē vai piedāvā telpas kultūras, izglītības, psiholoģiskas un citas palīdzības pasākumiem, kā arī Rēzeknes krievu kultūras centra un Baltkrievu biedrības “Suzorje” pasākumiem, kuros piedalās skolas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki.	Aktivizēt vidusskolēnu darbību pilsētas Jauniešu domē