

## 2018./2019.mācību gada vīzija, mērķi un uzdevumi

### Skolas vīzija:

Skola – daudzfunkcionāls izglītības, kultūras un sociālā atbalsta centrs.

Skolas galvenā misija ir veicināt katra izglītojamā izaugsmi un mērķtiecīgu karjeras izvēli, sagatavotību dzīvei mainīgajā pasaulē.

### Mērķi:

- Īstenot kvalitatīvu vispārējās pamata un vidējās izglītības standartu, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.
- Veicināt katra skolēna izaugsmi, aktualizējot mācīšanās procesu un kompetenču veidošanos apzinātas karjeras izvēlei.
- Audzināt skolēnu, kā patriotisku un atbildīgu pilsoni, stiprinot piederību Latvijas valstij, tautai un tās pamatvērtībām.

### Uzdevumi:

- Organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides aktivitātes, sekmējot starppriekšmetu caurvijas un atgriezenisko saikni.
- Pilnveidot izglītojamo pētniecisko darbību un komunikatīvās prasmes, pakāpeniski uzsākot pāreju uz kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.
- Radīt draudzīgu un mācības motivējošo izglītības vidi, kurā izglītojamajiem tiktu nodrošināta dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmju veidošanās atbilstoši izglītojamo spējām un interesēm.
- Veicināt mācīšanās procesu ievērojot katra skolēna dotības, spējas, īpatnības un attīstības dinamiku.
- Mērķtiecīgi un efektīvi izmantojot individuālās konsultācijas nepārtraukti sniegt izglītojamiem atbalstu mācībās.
- Uzlabot karjeras sistēmu skolā un sekmēt izglītojamo apzinātu karjeras izvēli aktīvi piedalīties skolas iesaistītajos ES projektos.
- Sekmēt pilsonisko līdzdalību aktīvi iesaistot skolēnus skolas, pilsētas un valsts pasākumos.
- Nodrošināt interešu izglītības atbilstību izglītojamo vajadzībām, interesēm, paaugstinot kvalitāti un efektivitāti.

## 2018./2019.mācību gada darba analīze

### 1.pamatjoma: Mācību saturs

Tēmas	Kvalitātes rādītāji	Sasniegtais	Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības
Skolas izglītības programmas	Skolas īstenoto izglītības programmu atbilstība licencētajām izglītības programmām	Mācību process īstenots atbilstoši licencētām izglītības programmām	Izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību priekšmetu programmu realizācija notiek atbilstoši pamatskolas un vidusskolas standartu prasībām.
	Mācību priekšmetu satura pilnveide	Turpinājās pedagogu izglītojošu semināru cikls "Kompetenču pieeja mācību saturā"	2019./2020. mācību gadā: - sekot mācību priekšmetu standartu izpildei; - sastādot iekšējās skolas kontroles plānu, ievērot pārmaiņas izglītības procesā.

### 2.pamatjoma: Mācīšana un mācīšanas

Tēmas	Kvalitātes rādītāji	Sasniegtais	Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības
Mācīšanas kvalitāte	Mācīšanas metožu daudzveidība un piemērotība atgriezeniskas saites un starppriekšmetu caurviju nodrošināšanai	Notika atklātās stundas, kur skolotāji rādīja mūsdienīgus risinājumus mācīšanas un mācīšanās kvalitātes veicināšanā	<b>2019./2020. mācību gadā nepieciešams:</b>  - katru mācību stundu plānot uz skolēnam sasniedzamo rezultātu, definējot skaidrus un reāli īstenojamus stundas mērķus; - lai pedagoga organizētās mācību aktivitātes stundā būtu jēgpilnas, savstarpēji saistītas un pēctecīgas.
	Patriotiskās audzināšanas mērķtiecīgums	Pētīta mācīšanas metožu un paņēmieni mērķtiecīga izvēle atgriezeniskas saites nodrošināšanā	
Mācīšanās kvalitāte	Skolēnu mācīšanās darba organizācija	Patriotiskās audzināšanas paņēmieni mācību priekšmetu stundās veltīti Latvijas 100.gadadienas svinēšanai.	Mācību stundu vērošanā redzams, ka izglītojamie iesaistās mācību darbā, veic tiem uzticētos uzdevumus. Izglītojamie prot un labprāt sadarbojas mācību stundu laikā. Turpmāk, nepieciešams veicināt izglītojamo
	Skolēnu komunikatīvās kompetences	<b>Pētīta:</b> Mācību stundas mērķa un sasniedzamā rezultāta izpratnes veidošana, 4. un 9.klašu mācīšanās darba	

	Skolēnu pētnieciskais darbs mācīšanās procesā	organizācija	pašvērtēšanas un savstarpējā vērtējuma prasmes un atgriezeniskās saites nodrošināšanu mācību stundās.
<b>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</b>	Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte	Visi skolotāji ievēro Skolas vērtēšanas kārtību	Pievērst uzmanību savlaicīgai vērtēšanu atspoguļošanai e-žurnālā.
	Vērtējumu uzskaitē un vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	Notiek skolēnu un vecāku konsultācijas vērtēšanas jautājumos	Regulāri notika skolotāju konsultācijas
<b>Sadarbība ar vecākiem</b>	Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem par skolas darbu	Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem par skolas darbu notiek vecāku sapulcēs, konsultācijās, kā arī izmantojot dienasgrāmatas un e-klases sistēmu	Plašāk izmantot e-klases iespējas, sazinoties ar vecākiem.
		Par katra skolēna sasniegumiem operatīva informācija vecākiem sniegta, izmantojot dienasgrāmatas, e-klases iespējas, individuālās pārrunas.	
	Par katra skolēna sasniegumiem vecākiem sniegtās informācijas kvalitāte	Organizētas 2 vecāku konsultāciju dienas	Vecāki aktīvi apmeklē vecāku kopsapulces un klases sapulces, atbalsta konsultāciju dienu rīkošanu un nepieciešamību. Tās pozitīvi ietekmēja skolēnu mācību rezultātus.
		2 reizes gadā veikta 9. un 12. klašu vecāku instruktāža par valsts pārbaudes darbu norisi	
		Pamatojoties uz starpvērtējumu un semestra vērtējuma rezultātiem, vecākiem tiek sniegtas pateicības	
	Tika organizētas 1.-12.klašu vecāku sapulces pirmajā un otrajā pusgadā (novembrī un aprīlī)		
Sniegt skolēnu vecākiem informāciju par bērna veselības stāvokli, veselības problēmām. Sniegt informāciju par preventīviem pasākumiem veselības stāvokļa uzlabošanai.	Vecāku informētība par bērna veselības stāvokli. Samazināts saslimušo bērnu skaits. Hronisko slimību kontrole.	Informācijas sniegšana individuālā kārtā telefoniski vai klātienē medicīnas māsas kabinetā.	

### 3.pamatjoma: Skolēnu sasniegumi

Tēmas	Kvalitātes rādītāji	Sasniegtais	Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības
<p style="text-align: center;"><b>Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā</b></p>	<p>Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā</p>	<p>Profilakses kontrolē bija standartu prasību un tematisko plānu izpilde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matemātikā 1., 4., 5.klasēs;</li> <li>- krievu valodā 1., 4., 5.klasēs;</li> </ul> <p>Matemātikā: 1.a K = 0,78, 1.b K = 0,86 Krievu val.: 1.a K = 0,54, 1.b K = 0,82</p>	
		<p>Pārbaudīts zināšanu līmenis matemātikā un krievu valodā 4.klasē.</p> <p>Matemātikā 4.a k = 0,74, 4.b k = 0,68 Krievu valodā 4.a k = 0,69, 4.b k = 0,64</p>	<p>Skolēnu zināšanas līmenis matemātikā 4.a un 4.b ir pietiekams, krievu valodā zināšanu līmenis 4.a un 4.b – pietiekams.</p>
		<p>Atbilstoši izglītības valsts standartiem notika diagnosticējošie darbi:</p> <p>matemātikā 5.a klasē – K = 0.54; matemātikā 5.b klasē – K = 0,59; krievu valodā 5.a klasē – K = 0.54; krievu valodā 5.b klase – K = 0.52</p>	<p><b>Kopumā:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemātikā - 0.56</li> <li>- Krievu valodā - 0.53</li> </ul>
		<p>Klašu audzinātāji katra mēneša beigās veica statistisko analīzi par skolēna individuālo dinamiku, kavējumiem. Katrs skolotājs veica mācību rezultātu uzskaiti un skolēnu dinamikas analīzi.</p>	<p>Skolā ir ievērota skolēnu sasniegumu vērtēšanas un to uzskaites kārtība.</p>
		<p>Analizējot mācību gada rezultātus, tiek salīdzināti arī mācību rezultāti ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem, katra skolēna vidējais sekmju vērtējums un klases vidējais vērtējums</p>	<p>Rezultātu dinamika, salīdzinot ar iepriekšējo gadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.a kl.- 0.72, kas ir zemāk salīdzinoši ar 0,74 (kl.audz. R.Kraukle);</li> <li>- 6.b kl.- 0.66, kas ir zemāk salīdzinoši ar 0.68 (kl.audz. O.Panova);</li> <li>- 7.a kl.- 0,75, kas ir augstāk salīdzinoši ar 0,73 (kl.audz.Ļ.Fjodorova);</li> <li>- 7.b kl. - 0,63, kas ir augstāk salīdzinoši ar 0,61 (kl.audz.A.Kasakovska);</li> <li>- 8.a kl.- 0.66, kas ir ievērojami zemāk salīdzinoši</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>ar 0.71 (kl.audz.S.Nilova);</li> <li>- 8.b kl.- 0.65, kas ir ievērojami zemāk salīdzinoši ar 0,68 (kl.audz. I.Anaņjeva);</li> <li>- 9.a kl.- 0.67, kas ir ievērojami augstāk salīdzinoši ar 0.64 (kl.audz. N.Usačova);</li> <li>- 9.b kl.- 0.72, kas ir augstāk salīdzinoši ar 0.70 (kl.audz.J.Borisovska- Cvetkova );</li> <li>- 11. kl.- 0.62, kas ir zemāk salīdzinoši ar 0.63 (kl.audz. V.Gafijčuka),</li> <li>- 12. kl.- 0.70, kas ir zemāk salīdzinoši ar 0.74 (kl.audz. T.Kušakova);</li> <li>- <b>Kopā skolā:</b> 1.-4.klasēs – 0.719, 5.-9.klasēs k=0.681 vidusskolā k=0.644, kas pamatskolā un vidusskolā ir zemāk salīdzinoši ar iepriekšējo mācību gadu</li> </ul>
		Gada beigās pateicības raksti tiek pasniegti skolēniem par sasniegumiem mācībās un ārpusstundu darbā. Par mācību rezultātiem 1.semestrī pārejošo simbolu saņēma 4.b, 9.b un 10.klase. Gada beigās pārejošo simbolu saņēma 3.b, 7.b un 11.klase	Skolotāji, skolēni un viņu vecāki atbalsta skolā izstrādātu „Skolēnu sasniegumu stimulēšanas kārtību”.
<b>Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos</b>	Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	3. un 6.klasēs notika valsts diagnosticējošie darbi. Priekšmetu skolotāji izanalizēja darbu rezultātus. Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti vidēji ir šādi: matemātikā - 3.a – 88,6%, 3.b – 75%, krievu valodā –3.a – 84%, 3.b -87%, latviešu val. – 3.a – 70,2%, 3.b -66,6%.	Salīdzinoši ar gada rezultātiem valsts diagnosticējošo darbu rezultāti ir nedaudz augstāk.
		6.klašu skolēni labākus rezultātus parādīja valsts ieskaitēs latviešu valodā (68,4%), dabaszinībās (66%), krievu	Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti pa klasēm ir nedaudz augstāki par gada rezultātiem, izņemot matemātiku.

		valodā (66,8%) un zemāk matemātikā (51%).	
		9.klasē skolēni kārtoja centralizēto eksāmenu latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā, matemātikā, krievu valodā un literatūrā un Latvijas un pasaules vēsturē. Labākus rezultātus skolēni parādīja krievu valodā un literatūrā (k = 0.60) un matemātikā (k = 0.64). Vājāk angļu valodā (k = 0.61) un Latvijas un pasaules vēsturē (k = 0.585)	Visaugstākie ir valsts valodā - 9.kl (skolotājas I.Cacivkina, O.Panova) eksāmena rezultāti, un augstāki salīdzinājumā ar diviem iepriekšējiem mācību gadiem. Skolēni apstiprināja savus gada vērtējumus.
		12.klases centralizēto eksāmenu rezultāti: matemātikā (45%), angļu valodā (57%), latviešu valodā (43,7%). Skolēni kārtoja izvēles eksāmenu krievu valodā (k=0.68). Skolēni kārtoja izvēles eksāmenus fizikā, ķīmijā, bioloģijā un informātikā.	Angļu valodā (skolotāja S.Nilova) skolēni apstiprināja savas zināšanas. Rezultāti ir ievērojami augstāki salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu. Angļu valodas eksāmenā Eiropas kopīgo pamatnostādņu valodu prasmes B2 līmeni ieguvus 1 skolēns un visi pārējie – ieguva B1 līmeni, salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu B2 līmeni ieguva 0%, B1 līmeni- 60% skolēnu. Kopā skolā vidējais kopvērtējums ir 49,04%, kas ir augstāk salīdzinoši ar iepriekšējo mācību gadu (42,48%).

#### 4.pamatjoma Atbalsts skolēniem

<i>Tēmas</i>	<i>Kvalitātes rādītāji</i>	<i>Sasniegtais</i>	<i>Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības</i>
<b>Veselības aprūpe, skolēnu drošība un sociālā palīdzība</b>	Skolēnu veselības aprūpes uzlabošana un veselīga dzīvesveida veicināšana	Skola organizēja veselību veicinošus pasākumus (sporta dienas, ekskursijas, pārgājienus), piedalās Lielajā talkā, Meža dienu pasākumā Ančupānu mežā, AS „Latvijas valsts meži” meža ekspedīcijā. Tika realizēta ideja – fiziskās aktivitātes starpbrīžos – pastaigas starpbrīdī un pagarinātās dienas grupas laikā, aktīvas rotaļas,	Nepieciešams aktivizēt un pilnveidot skolēnu piedalīšanos fiziskajās aktivitātēs (Lielā talka, pārgājieni, spēles starpbrīžos u.c.)

		<p>galda teniss.</p> <p>Skola piedalās Veselību veicinošu skolu (VVS) aktivitātēs, veicinot skolēnu izpratni par kaitīgiem paradumiem, par savas veselības saglabāšanu. Sadarbojamies ar drossinternets.lv, kur tika veikti pētījumi par skolēnu zināšanām un drošības jautājumiem interneta vidē.</p>	<p>Skola ir VVS tīkla dalībniece, kas dod iespēju iegūt informatīvus materiālus par veselības jautājumiem un sniedz iespēju piedalīties veselīga dzīvesveida veicinošos pasākumos. Jautājums par drošību internetā kļūst arvien aktuālāks, tāpēc turpmāk nepieciešams sadarboties ar organizācijām, kuras rūpējās un sniedz informāciju par skolēnu un pieaugušo drošību virtuālajā vidē.</p>
		<p>Veselīga dzīvesveida veicināšanai un uzturēšanai skola turpina piedalīties projektos:  “Sporto visa klase”, „Skolas auglis”,  “Skolas piens”</p>	<p>Veikt pārrunas un sniegt informāciju skolēniem par veselīga dzīvesveida jautājumiem, piedalīties veselību veicinošos pasākumos, analizēt dalību tajos.</p>
<p><b>Atbalsts personības veidošanā</b></p>	<p>Skolēnu pozitīvo attieksmju, īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana, interešu izglītības programmu ieguldījums</p>	<p>Ar labiem panākumiem darbojās interešu izglītības programmas, veicinot skolēna vispusīgo attīstību un karjeras izvēles iespējas (nodarbību „Dramatiskās mākslas pamati” vairāki dalībnieki aktīvi darbojās Rēzeknes teātra „Joriks” darba grupā, uzstājās teātra izrādēs).</p> <p>Daudzveidīgi, interesanti darbojās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokālā ansambļa nodarbības (sk.A.Kasakovska, I.Anaņjeva);</li> <li>- Dramatiskās mākslas pamatu nodarbības (sk.K.Klimanova, A.Pecka);</li> <li>- Floristikas nodarbības (sk.K.Keiša)</li> </ul> <p>Izglītojamie piedalījās un ieguva vērtīgu pieredzi konkursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popiela – II vieta</li> <li>- FizMix Eksperiments – finālisti valsts</li> </ul>	<p>Interešu izglītības nodarbību pieprasījums atšķiras pēc darbības jomas. Ir vairāk pieprasītas nodarbības, piemēram, floristikas, volejbola, dramatiskās mākslas B kategorijas teorētiskās apmācības nodarbības, u.c., un mazāk pieprasītas nodarbības, piemēram, dejas, inovatīvā konstruēšana, jo šīs interešu nodarbības ir jauninājums skolas piedāvājumā.</p> <p>Nepieciešams turpināt nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu izglītības programmu darbību.</p> <p>Jāveicina skolēnu aktīvāku iesaistīšanos interešu izglītības programmās.</p> <p>Pētīt un apkopot skolēnu dalību interešu izglītībā un vēlmes.</p>

		<p>mēroga pasākumā.</p> <p>Piedalījās LR proklamēšanas 100.gadadienai veltītajos skolas un pilsētas pasākumos. Piemēram, veidoja videoapsveikumu „Sveicam tevi, Latvija”, piedalījās skolas konkursā un izstādes atklāšanā “Mana Latvija”, sacentās sacensībās „Savas valsts patriots”, skrējienā „Ielpo Rēzekni”, Rēzeknes pusmaratonā u.c.</p> <p>Mācību gada laikā tika organizētas mācību priekšmetu tematiskās pēcpusdienas un konkursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientēšanas dabā – 5.kl., 7.kl.;</li> <li>• Poētiskā pēcpusdiena “Dzejas dienas” – 11.kl.;</li> <li>• 5.klašu un 10.klases iesvētīšana;</li> <li>• Lāčplēša dienas zibakcija „Es esmu Latvija”</li> <li>• Lāčplēša dienas galda tenisa turnīrs – 6.-9.kl.;</li> <li>• Latvijas Valsts proklamēšanas Simtgadei veltīts pasākums: „Latvijai 100” – 1.-12.kl.;</li> <li>• „Mēs esam talantīgi” – 1.-4.kl.;</li> <li>• Skatuves runas konkurss – 1.-12.kl.;</li> <li>• Literārais pasākums „Pavasara svētku priekšvakarā” – 5.kl.;</li> <li>• „Skolas „Erudīts”” – 3.-4.kl.;</li> <li>• „Bibliotēkā dzīvo grāmatas” – 1.kl.;</li> <li>• „Domā, spried, secini!” – 6.-7.kl.;</li> <li>• „Kosmonautika - matemātikā,</li> </ul>	<p>Piedalīties pilsētas konkursos un pasākumos, atbalstīt citu jauniešu izglītojošās iniciatīvas. 2019./2020.m.g. gada vasarā un rudenī organizēt bērnu nometnes.</p> <p>Jāorganizē skolas mēroga pasākumi – mācību priekšmetu pēcpusdienas, konkursi, viktorīnas.</p>
--	--	---	--



		<p>informātikā, fizikā” - 10.-12.kl.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „ Veselības diena” - 10.-12.kl.;</li> <li>• Literārā pēcpusdiena “O.Vācietim - 85” 9. kl.;</li> <li>• Pasākums, veltīts Ūdens dienai “Ūdens lāse dārgāka par dimantu ” – 7.-9.kl.;</li> <li>• Sporta spēles „Tautas bumba” – 3.-5.kl.;</li> <li>• Literārais pasākums „Kompass grāmatu jūrā” – 9.kl.;</li> <li>• Angļu valodas erudīcijas spēle – 10.-12.kl.;</li> <li>• Matemātikas spēle „100 pie 1” – 9.kl.;</li> <li>• „Aizraujošā matemātika” – 6.kl.;</li> <li>• Fizikas konkurss „Esi sveika, fizika!” 8.kl.</li> </ul>	
		Dalība SIA „ALAAS” rīkotājās akcijās („Atkritumiem pa pēdām”, „Atkritumu otrā dzīve” u.c.)	Pēc iespējas aktīvāk piedalīties dabu saudzējošās akcijās.
		Karjeras izvēles pasākumi notika nepārtraukti, skolā tika un tiek realizēts ESF projekts „Karjeras atbalsts”.	Organizējot karjeras pasākumus, konsultēties ar karjeras konsultantu, balstīties uz projekta plānu, vairāk pievērst uzmanības skolēna karjeras izvēlei.
<b>Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts</b>	Atbalsts talantīgo skolēnu izaugsmei	Talantīgo skolēnu izaugsmei gandrīz visos mācību priekšmetos notika skolas olimpiādes. Liela skolēnu daļa piedalījās 2.olimpiāžu posmā; 2 skolēni ieguva I vietu, 4 no tiem ieguva 2.vietu, 1 skolēni ieguva 3.vietu, un 3 skolēni ieguva atzinību, kas ir iepriekšējā	Labākus rezultātus skolēni sasniedza latviešu valodas, matemātikas, krievu valodas olimpiādēs. Turpināt motivēt skolēnus piedalīties dažāda veida olimpiādēs un konkursos. Iegūta pirmā vieta fizikas konkursā “Fiz mix” (Latgales reģ.) un atzinības daiļlasītāju konkursā. Daudz uzvaru sporta sacensībās – vieglatlētikā, volejbolā, stafetēs.

	<p>mācību gada līmenī. Atklātajā zonālajā olimpiādē matemātikā ir iegūtas 2.,3.vietas</p>	
	<p>Lielākā skolēnu daļa apmeklēja latviešu, krievu valodas, matemātikas un fizikas fakultatīvu nodarbības.</p>	<p>Piedāvāt skolēniem dažādu mācību priekšmetu fakultatīvu nodarbības.</p>
	<p>7.,8.,10., 11.klasēs organizēts skolēnu zinātniski - pētnieciskais darbs. Organizētas divas skolēnu zinātniski - pētnieciskās konferences.</p>	<p>Gandrīz visi 7. un 8.klašu skolēni un gandrīz visi 10.un 11.klašu skolēni izstrādāja ZPD. Labākie 3 darbi izvirzīti uz zonālo zinātniski pētniecisko konferenci. 2 darbi piedalījās Austrumlatvijas 3.atklātā reģionālā skolēnu zinātniskās pētniecības konferencē, kur ieguva I un III vietu.</p>
<p>Atbalsts skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.</p>	<p>Skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, bija iespēja apmeklēt skolotāju individuālās konsultācijas.</p>	<p>Skolā darbojas kavējumu reģistrācijas sistēma.</p>
<p>Atbalsta personāla un konsultatīvo dienestu palīdzība un konsultāciju kvalitāte</p>	<p>Darbojās trīs pagarinātas dienas grupas.</p>	<p>Pagarinātās dienas grupās aktivizēt audzināšanas darbu.</p>
	<p>Sākumskolā bija logopēda nodarbības, kurās apmeklēja 40 skolēni. Runa izlabota 21 skolēniem. Gada laikā regulāri notika logopēda konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājiem.</p>	<p>Turpināt logopēda nodarbības, ieviest logoritmiku.</p>
	<p>Tika organizētas koriģējošās vingrošanas nodarbības visiem skolēniem, kuriem tas bija nepieciešams</p>	<p>Izanalizēt un nodrošināt koriģējošās vingrošanas nodarbības visiem sākumskolas skolēniem, kuriem tas ir nepieciešams.</p>
	<p>Darbs ar skolēniem, kuri neapmeklēja skolu neattaisnotu iemeslu dēļ.</p>	<p>Jāturpina darbs ar skolēniem, kuri neattaisnotu iemeslu dēļ neapmeklēja skolu.</p>
	<p>Mācību gada beigās tika organizēts pasākums „Skolai par godu”, kur bija apbalvoti olimpiāžu uzvarētāji.</p>	
	<p>Daudz interesantu pasākumu notika projektu nedēļas laikā. 9., 12.klasēs notika izmēģinājuma eksāmeni.</p>	

<b>Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām</b>	Katra skolēna speciālo vajadzību uzskaitē un ievērošana	Skolā bija īstenotas speciālā pamatizglītības mazākumtautību programma 13 izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.	Turpināt pamatizglītības mazākumtautību programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem īstenošanu. Pēc pieprasījuma nodrošināt mājas apmācību.
---	---	--	---

## 5.pamatjoma Skolas vide

<i>Tēmas</i>	<i>Kvalitātes rādītāji</i>	<i>Sasniegtais</i>	<i>Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības</i>
<b>Skolas mikroklimats</b>	Piederības apziņa un lepnums par skolu	Tika organizēti tradicionālie skolas pasākumi: - Zinību diena, - Sporta diena, - Skolotāju diena, - Rudens ziedu kompozīciju izstāde, - iesvētību pasākumi 5. un 10.klasēm, - Lāčplēša dienai veltīts pasākums, - Latvijas Valsts 99.gadadienai veltīti svinīgie pasākumi, - Jaungada eglītes svinīgie pasākumi, - Valentīndienas pasākums, - Svinīgais pasākums „Skolai par godu”, - Pateicības koncerts skolas darbiniekiem, - 9. un 12. klašu Pēdējais zvans, izlaidumi.	Skolas pasākumiem ir liela loma skolēnu apziņas par piederību skolai veidošanu un arī personības attīstībā
		Daudzu skolas pasākumu organizēšanā aktīvi un motivēti iesaistījās izglītojamie, atklājās perspektīvi pasākumu vadītāji no 7.-12.klasēm. Nepieciešams sekmēt skolēnu prasmes uzstāties publikas priekšā.	
		Atsevišķu pasākumu sagatavošanā un vadīšanā aktīvi iesaistījās skolēnu līdzpārvaldes dalībnieki.	
		Nepieciešams turpināt strādāt pie skolas pasākumu satura pilnveidošanas, iesaistot interešu izglītības skolotājus un skolēnus	
			Turpināt organizēt tradicionālus pasākumus un īstenot jaunu pasākumu organizāciju.
	Pozitīva sadarbības vide	Mācību gada laikā tika nodrošināta iespēja galda tenisa nodarbībām stundu starpbrīžos un pēc stundām; iespēja sportot skolas pagalmā – volejbols, futbols, nodarbības pievilkšanos stieņos.	Turpināt attīstīt sadarbības prasmes, ļaut skolēniem starpbrīžos aktīvi iesaistīties galda tenisa spēlē.
		Sākumskolas klasēm garā starpbrīža laikā tika organizēta ritmiskā vingrošana	Motivēt skolēnus starpbrīdī laikā aktīvi izkustēties, lai mācību stundas laikā enerģija tika vērsta uz mācību darbu.

		Jauniešu iniciatīvu projektu rakstīšana un realizācija	Skolēni aktīvi iesaistās Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centra izsludinātajā konkursā par finansējuma saņemšanu jauniešu iniciatīvu projektu īstenošanu. Tika īstenoti projekti „J.Tiņanova maršruts”, „Rēzeknes daudznacionālais mantojums”, „Rēzeknes pilsētas skolu Skolēnu Līdzpārvaldes pieredzes apmaiņas pasākums”, gatavs īstenošanai „Kas?Kur?Kad?”. Nepieciešams turpināt iesaistīt jauniešus iniciatīvu projektu rakstīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā, veidojot pozitīvo sadarbības vidi un praktiskās prasmes un iemaņas.
	Skolēnu uzvedība un disciplinētība	Mācību gada laikā sociālais pedagogs organizēja pārrunas ar skolēniem par neattaisnotiem stundu kavējumiem par mācīšanās grūtībām, savstarpējo attiecību problēmām, IKN pārkāpumiem – īpaši, skolas telpu atstāšana mācību laikā.	Atsevišķu skolēnu sarunvalodā stundu starpbrīžos izskan necenzēti vārdi, skolēni starpbrīžos atstāj skolas teritoriju. Turpmākā darbība: nebūt vienaldzīgiem pret necenzēto sarunvalodu, veikt individuālās un grupu sarunas par sekām, ja IKN netiek ievēroti.
		Sociālais pedagogs veica skolēnu novērošanu mācību stundās	Jāveic individuālais darbs ar skolēniem par ētikas jautājumiem, uzvedības pamatnormām, skolēna pienākumiem
		Sociālais pedagogs veica skolēnu anketēšanu, kurā skolēni novērtēja skolas klimatu un skolas sociālās vides izpēti	Skolas klimatu skolēni raksturo kā labu ar koeficientu robežās no 3.5 – 3.7 („3” atšifrējums – vairāk „jā” nekā „nē”). Pa skolu kopumā rādītājs 3,6 – ļoti labs.
Skolas fiziskā vide	Skolas telpas	Izremontētas zēnu un meiteņu ģērbtuves (pie sporta zāles), vairākos kabinetos nomainīti grīdas segumi, uzstādīti jauni piekaramie griesti.	Daudz izdarīts skolas estētikas uzlabošanai: aizkari un puķu podi piebūves koridoros, bet vēl ir jāstrādā pie pievilcīga sienu noformējuma. Turpināt remontēt griestus un grīdas mācību kabinetos. Jāuzlabo estētiskais izskats pie sporta zāles.
		3 kabinetos uzstādītas jaunas, regulējamas mēbeles, 2 lieli televizori, iegādāti 16 jauni datori.	

		Pilnībā izremontēta un palielināta skolas ēdnīca, noliktavu bloks un ierīkoti kabineti normētājam, šefpavārei, ierīkota ģērbtuve un duša virtuves darbiniekiem.	
		Gaiņos uzstādītas ierīces ar dzeramo ūdeni.	
	Skolas apkārtējā vide	Skolas teritorijā ierīkotas ziedu dobes	Uzlābot pagalma segumu (nobruģēt).

### Pamatjoma 6: Skolas resursi

<i>Tēmas</i>	<i>Kvalitātes rādītāji</i>	<i>Sasniegtais</i>	<i>Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības</i>
<b>Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums un izmantošana</b>	Telpu, iekārtu un resursu pietiekamība, daudzveidība un atbilstība	Telpu ir pietiekoši, stundas notiek atbilstošos kabinetos. Visi kabineti aprīkoti ar vajadzīgajām mēbelēm un ierīcēm.	Situācija ar kabinetiem normalizējās. Iegādātās iekārtas un tehnika atbilst standartu realizācijas un citām vajadzībām un tiek aktīvi izmantota.
	Telpu, iekārtu un resursu izmantošana	Visos kabinetos ir dators ar interneta pieslēgumu, projektors vai interaktīvā tāfele, vai televizors.	Piesaistīt ārējos resursus situācijas uzlabošanai. Iegādāti 2 lielāki televizori.
<b>Skolas finanšu resursu nodrošinājums un izmantošana</b>	Skolas finanšu resursu pietiekamība	Regulāri pārskatīta resursu pietiekamība, uzklusot skolotāju un skolēnu lūgumus un priekšlikumus	Visi līdzekļi izmantoti lietderīgi. Visi skolēni apgādāti ar mācību grāmatām un darba burtnīcām, dienasgrāmatām. Iegādātas mēbeles sākumskolas kabinetiem.
		Tiek uzklusīti un ņemti vērā Skolas padomes priekšlikumi.	Turpināt cieši sadarboties ar pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem finanšu līdzekļu izmantošanas prioritāšu noteikšanā.
	Skolas pārziņā nodoto finanšu līdzekļu izmantošana	Skolas kopējais finansējums 2018.gadā – 601975 EUR, no tiem valsts 339108, pašvaldības - 243623, pašu ieņēmumi – 19165, t.sk. īre 4165 EUR.	Skolas budžets veidojas no valsts un pašvaldības budžetiem, kā arī no telpu īres ieņēmumiem.

		Piesaistījām līdzekļus, iznomājot sporta zāli, aktu zāli, klašu telpas nodarbībām vakara stundās dažādām organizācijām.	Turpināt piesaistīt līdzekļus no skolas telpu īres, piedaloties projektos un uzrunājot sponsorus.
<b>Personāla nodrošinājums</b>	Personāla nodrošinājums	Skola nodrošināta ar saviem pedagogiem un citiem speciālistiem, ar 1.septembri strādā jauni skolotāji ģeogrāfijā, 2 sākumskolas klasēs, mājturībā un tehnoloģijās (zēniem). Jauns sociālais pedagogs un logoritmikas skolotājs.	Uzņemt darbā pēc iespējas gados jaunus skolotājus ar labām valsts valodas zināšanām. Jaunajam mācību gadam meklēt krievu valodas skolotāju.
	Personāla pieredze, kvalifikācija un kompetence	Piesaistīti jauni interešu izglītības speciālisti (Gaidas un skauti, paš aizsardzība).	Piesaistīti jauni interešu izglītības speciālistus (sportā).
		Pedagogi ar lielu darba pieredzi, vairākus 50-60 gadus.	Aktivizēt pieredzes apmaiņu skolā. Organizēt pedagogiem izglītojošos seminārus skolā. Sastādīt atvērto stundu grafiku.
		Veikta tālākizglītības plānošana. Katru mēnesi seminārs skolotājiem skola 2030.	Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Sekot tālākizglītības kursu savlaicīgam un lietderīgam apmeklējumam.
<b>Skolas personāla nodarbinātības efektivitāte</b>	Skolotāju nodarbinātības efektivitāte un sadarbība	Gandrīz visiem skolotājiem ir optimāla slodze, izņemot tos, kuru priekšmetos maz stundu (mājturība, vizuālā māksla un ģeogrāfija).	Motivēt sadarbību skolas pedagogu starpā. Mazināt slodzi līdz 35 stundām. Censties optimāli un vienlīdzīgi sadalīt slodzi starp skolotājiem.
	Klašu veidošana	Izveidotas divas 1. un viena 10.klase.	Tas ir labs visa kolektīva darba rezultāts
	Atbalsta personāla nodarbinātības efektivitāte	Sociālā pedagoga uzskaitē atradās 45 skolēni ar dažādām izteiktām sociāla rakstura problēmām: zema mācību motivācija, mācīšanās grūtības, uzvedības traucējumi, neattaisnoti stundu kavējumi.	Paaugstināt atbalsta personāla efektivitāti, izstrādājot pasākumu modeļus konkrēto problēmu risināšanai.

<b>Personāla attīstība</b>	Saikne starp personāla attīstību un skolas attīstības plānu	Pedsēdes un organizētie skolā semināri pakļauti attīstības plāna prioritātēm	Piedalīties projektos, kas veicina skolotāju izaugsmi. Iedvesmot, stimulēt pedagogu pilnveidošanos.
	Personāla attīstības efektivitāte	Operatīvi notiek attīstības plāna korekcijas	Izvērtēt pedagogu IKT apguves individuālo plānu izpildi.

### Pamatjoma 7: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

<i>Tēmas</i>	<i>Kvalitātes rādītāji</i>	<i>Sasniegtais</i>	<i>Secinājumi un tālākās attīstības vajadzības</i>
<b>Skolas darba vērtēšana</b>	Skolas vadības darbs kontrolē un vērtēšanā	Vadība veica kontroli pēc iekšējās kontroles plāna, ar kuru bija iepazīstināts personāls.	Skat. iekšējās kontroles izziņas.
		Galvenās kontroles metodes bija stundu hospitēšana un obligātās dokumentācijas pārbaude, t.sk. e - žurnāla.	Iekšējās kontroles uzdevumi izriet no analīzes rezultātiem un attīstības vajadzībām.
	Skolas darbinieku iesaistīšanās vērtēšanas procesā.	Notika darbības analīze un uzdevumu izvirzīšana	Pamatojoties uz direktora vietnieku analīzes un skolotāju priekšlikumiem, izvirzīti uzdevumi jaunajam mācību gadam augusta pedsēdē.
	Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	Vērtēšanas procesā iegūtā informācija nosaka iekšējās kontroles prioritātes un operatīvus uzdevumus jaunajam mācību gadam.	
<b>Skolas attīstības plāna veidošana un īstenošana</b>	Attīstības plāna struktūra	<b><u>Aktuālās jomas bija:</u></b> - “Mācīšana un mācīšanās” – Progresīvās pedagoģiskās pieredzes apkopošana.	„Mācīšana un mācīšanās”, aktivizēt pedagoģiskās pieredzes apmaiņu atgriezeniskas saknes veidošanā, kas veicinās mācīšanās procesu.
	Attīstības plāna saturs	-“Atbalsts skolēniem” - izglītojamo spēju un dotību pētīšanas metožu apgūšana un pieredzes apmaiņa šajā jomā.	Turpināt pētīt skolēnu dotības un spējas un apkopot pedagogu pieredzi šajā jomā, kas cieši saistīta ar attīstības plāna prioritāti: “Skolēnu sasniegumi”– izglītojamo sasniegumu pakļaušana karjeras izvēlei.
	Iepazīstināšana ar attīstības		Veicināt darba sistēmas skolā izveidošanu karjeras

	plānu		izvēles jautājumos.
	Attīstības plāna īstenošana		Veicināt starppriekšmetu caurviju.
<b>Skolas vadības darba kvalitāte</b>	Skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstība likumu prasībām	Pedagogi zina katra direktora vietnieka atbildības jomu	Visi dokumenti atbilst likumu prasībām, skolas konkrētiem apstākļiem un vajadzībām
		Informācijas operatīvai aprītei administrācija izmanto e-pastu, e-klases sistēmu un iknedēļas skolotāju sanāksmes	Administrācija kontrolē reglamentējošo dokumentu izpildi un sniedz informāciju par tās rezultātiem
		Skolotāji nebaidās griezties pie vadības un jūt, ka viņu darbu novērtē un viņa viedokli ņem vērā	Skolotāji pozitīvi vērtē skolotāju tikšanās katru pirmdienu
			Katrs skolotājs piedalās plānošanas un izvērtēšanas procesā.
	Dažādu līmeņu vadītāju nodarbinātības efektivitāte	Darbojas skolas mājas lapa un FB	Paaugstināt mājas lapas informācijas atjaunošanas procesu un pievilcību
		Skola sadarbojās ar Rēzeknes pilsētas domi, Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centru, Latgales vēstniecību „Gors”, Izglītības pārvaldi, Pārvaldi “Sociālais dienests”, BJSS, Nacionālo biedrību KN, Pilsētas Bāriņtiesu, Latgales kultūrvēstures muzeju, bibliotēkām un citām institūcijām.	Izmantot masu medijus skolas pozitīva tēla veidošanai sabiedrībā
	Sadarbība ar sabiedrību un dažādām institūcijām	Skola labprāt organizē vai piedāvā telpas kultūras, izglītības, psiholoģiskas un citas palīdzības pasākumiem, kā arī Rēzeknes krievu kultūras centra un Baltkrievu	Turpināt sadarbību ar Rēzeknes pilsētas krievu kultūras centru un Baltkrievu biedrību “Suzorje” un pārējām iestādēm.
			Aktivizēt vidusskolēnu darbību pilsētas Jauniešu domē



		biedrības "Suzorje" pasākumiem, kuros piedalās skolas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki.	
--	--	--	--