



RĒZEKNES PILSĒTAS DOME

## RĒZEKNES 3. VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 3113900063, 18. novembra iela 33, Rēzekne, LV-4600.  
Tālr. 64622654, tālr./fax 64622656, e-mail: 3vsk@rezekne.lv

Rēzeknē, 2011.gada 1.novembrī

Nr.1

### RĒZEKNES 3.VIDUSSKOLAS IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumus nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem", 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem"

#### VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Kārtība nosaka, kā saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumus nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem", 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" un citiem normatīvajiem aktiem tiek vērtēti Rēzeknes 3.vidusskolas (turpmāk tekstā - "skola") izglītojamo mācību sasniegumi.
2. Kārtība attiecināma uz visiem skolas izglītojamiem un pedagogiem. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai tiek piemēroti vienoti kritēriji. Pedagogi regulāri informē vecākus par skolēnu sasniegumiem, veicot ierakstus skolēnu dienasgrāmatās, e-žurnālā un tiekoties ar skolēnu vecākiem skolas vecāku dienās vai arī citā veidā pēc savstarpējas vienošanās.
3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir
  - 3.1.uzlabot mācību procesu (iegūst informāciju gan izglītojama, gan skolotājs)
  - 3.2. objektīvi un profesionāli novērtēt izglītojamo sasniegumus.
4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
  - 4.1.konstatēt izglītojamo sasniegumus, ievērojot valsts standartu prasības, izglītojamo vajadzības, intereses, psiholoģiskās īpatnības un veselības stāvokli;
  - 4.2.veicināt pedagogu, izglītojamo un skolēnu vecāku sadarbību;
  - 4.3.veikt nepieciešamo izglītības procesa korekciju mācību sasniegumu kvalitātes uzlabošanai;
  - 4.4.motivēt izglītojamus pilnveidot savus mācību sasniegumus;
  - 4.5.veicināt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot viņiem veikt sava darba rezultātu adekvātu pašvērtējumu.
5. Skola garantē iespēju iepazīties ar izglītojama mācību sasniegumiem. Tiekoties ar vecākiem, atļauts izmantot tikai to informāciju, kas attiecas uz konkrētu izglītojamo. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem izglītojamiem, informācija jāsniedz, nesaucot un nerādot vārdā citus izglītojamus.

6. Klašu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar šo kārtību mācību gada sākumā līdz 15.septembrim, bet vecākus pirmajā vecāku sapulcē, bet ne vēlāk kā līdz mācību gada 15.oktobrim.

### **IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA**

7. Izglītojamo mācību sasniegumus mācību priekšmeta programmā (tematiskajā plānā) paredzētajos obligātajos pārbaudes darbos, semestrī un gadā vērtē 10 ballu skalā, izņemot tos mācību priekšmetus sākumskolā, kuros valstī noteikta aprakstoša vērtēšana.
8. Pedagogi ievēro vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, obligāti analizē, t.sk. mācību stundā, vērtēšanā iegūto informāciju un prognozē tālāko darbību kvalitātes uzlabošanas nolūkā.
9. Vērtējums 10 ballu skalā ir izmantojams, ja izglītojamajam ir iespējams demonstrēt zināšanas, prasmes un attieksmes šādos izziņas līmeņos:
  - 9.1. iegaumēšanas un izpratnes līmenī;
  - 9.2. zināšanu lietošanas un analīzes līmenī;
  - 9.3. produktīvās (radošās) darbības līmenī.
10. Kārtējos (diagnosticējošajās pārbaudēs) sasniegumus par mācību priekšmeta programmas apguvi, mājas, rakstu darbus u.c. pedagogs var vērtēt ar „ieskaitīts” -"i", „neieskaitīts” -"ni", „nav vērtējuma”- "n/v". Ieraksts „nav vērtējuma" norāda, ka skolēns nav veicis noteikto pārbaudes darbu vai nav uzrādījis noteikto prasmi.
11. Izglītojamo radošos darbus mācību priekšmetā vērtē mācību priekšmeta pedagogs 10 ballu skalā. Šie vērtējumi tiek ņemti vērā, izliekot semestra vērtējumu.
12. Izglītojamiem ir pienākums un tiesības veikt visus obligātos pārbaudes darbus.
13. Vērtējot izglītojamo sasniegumus kārtējā mācību stundā vai mācību priekšmeta programmas zināšanu, prasmju un iemaņu apgūvē, pedagogs var izveidot un izmantot savu vērtēšanas sistēmu, to izmantot, vērtējot skolēnu sasniegumus starpposmā starp pārbaudes darbiem. Par šo vērtēšanas sistēmu pedagogs informē izglītojamos semestra sākumā.

### **PĀRBAUDES DARBU ORGANIZĒŠANA**

15. Pedagogi veido pārbaudes darbus, ievērojot noteikto darba struktūru, kas ļauj novērtēt un atklāt izglītojamā zināšanas, prasmes un iemaņas 10 ballu skalā.
16. Pedagogi pirms pārbaudes darba informē izglītojamos par plānotā pārbaudes darba tēmu, struktūru, metodiku, vērtēšanas kritērijiem.
17. Pārbaudes darbu skaits, kuru saturs un struktūra atbilst 10 ballu skalas vērtējumam, semestrī nav mazāks kā mācību priekšmeta mācīšanai paredzētais stundu skaits nedēļā un nav mazāks par diviem pārbaudes darbiem semestrī.
18. Mācību priekšmeta pedagogs tēmas apguves sākumā informē izglītojamos par tēmas apguves laikā plānotiem pārbaudes darbiem - skaitu, tēmām, plānoto norises laiku, apjomu un izvirzāmajām prasībām izglītojamiem.
19. Izglītojamiem ir tiesības noskaidrot pārbaudes darba vērtēšanas kritērijus pirms pārbaudes darba un lūgt skaidrojumu par darba vērtējumu no pedagoga.
20. Vienā dienā izglītojamiem drīkst organizēt ne vairāk kā 2 (divus) pārbaudes darbus.
21. Pedagogs var atbrīvot uz laiku no pārbaudes darba veikšanas ilgstoši slimojošus izglītojamos (1 nedēļa un vairāk). Izglītojamais un pedagogs vienojas par citu darba izpildes laiku saskaņā ar 23. punktu.
22. Pārbaudes darbi tiek plānoti un organizēti vienmērīgi visa semestra garumā un ne vēlāk kā 3 (trīs) darba dienas pirms vērtējuma semestrī izlikšanas.
22. Pārbaudes darba formu nosaka mācību priekšmeta pedagogs. Skolā tiek izmantotas rakstiskās, mutiskās un kombinētās pārbaudes darbu formas.



38.7.kombinēti radošie uzdevumi.

39. Mājas darbu novērtēšanas formu (vērtē pats skolotājs, vērtē skolēni savstarpēji, pašvērtējums) izvēlas skolotājs. Neliela apjoma mājas darbus skolotājs izlabo līdz nākošai mācību stundai, lielāka apjoma - nedēļas laikā. Skolotājs informē skolēnus par mājas darbos pieļautajām pareizrakstības kļūdām, darba izpildes kultūru un noformējumu.
40. Mājas darbu vērtējums var tikt izteikts: 10 ballu skalā (rakstiski radoši darbi, rakstiski pētnieciskie darbi, kombinēti radošie darbi); ar i, ni ; aprakstoši; mutiski; izmantojot uzlīmes u.c.

### **IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU DOKUMENTĒŠANA**

41. Ierakstus e-žurnālā, dienasgrāmatās veic mācību priekšmeta pedagogs, bet ierakstus sekmju kopsavilkuma e-žurnālā, liecībās e-žurnālā un izglītojamo personu lietās veic klases audzinātājs.
42. Ieraksti par izglītojama sasniegumiem tiek veikti, ievērojot normatīvo aktu prasības par mācību dokumentācijas aizpildīšanu.

### **CITI JAUTĀJUMI**

43. Skolas vadība nodrošina vienotu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši valsts standartiem, mācību priekšmetu standartiem un šai kārtībai, kā arī kontrolē pedagogu un vecāku sadarbību informācijas apmaiņā par skolēnu mācību sasniegumiem.
44. Skolas direktora vietnieki mācību darbā ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem dokumentācijā – e-žurnālā un dienasgrāmatās.

Skolas direktore

L.Ostapceva